

## Mettre la théorie en pratique : « Expérimenter l'Éducation Populaire »

### Proposition d'intervention/formation

#### 1. La Licence professionnelle « Intervention sociale et animation »

Bon nombres de thématiques abordées en Licence pro peuvent être enseignées mais aussi expérimentées :

- L'animation de groupe
- Les modes de prises de décisions
- Les rôles dans la dynamique de groupe
- La sociométrie de création de groupe
- ...

De plus, la promo de Licence Pro est un groupe en soit qui permet d'expérimenter par lui-même toutes les notions de dynamique de groupe.

Nous souhaitons donc permettre à la promotion de Licence pro d'expérimenter les outils et la posture de l'éducation populaire en lien avec sa propre dynamique de groupe-promo et avec les apprentissages universitaires.

Nous pensons qu'un certain nombre de savoirs théoriques devraient ainsi être plus facilement et plus durablement incarnés dans une pratique professionnelle.

#### 2. Nos propositions de travail

Suite à une première rencontre entre *La Volte & l'UFR de Sciences de l'Éducation*, nous proposons de co-construire avec les enseignants-chercheurs une intervention sur plusieurs jours en résidence.

Cette première proposition est donc susceptible d'être aménagée, modifiée ou complétée, notamment à l'issue d'une prochaine rencontre qui permettra d'affiner et de coordonner ce contenu d'animation avec le programme de la Licence Pro.

Nous proposons d'ores et déjà plusieurs axes de travail qui seront par la suite affinés :

- ✓ Faire émerger une dynamique de groupe, fédérer un collectif, créer un esprit promo

Apprendre à se connaître, faire ensemble, faire équipe, créer un sentiment d'appartenance ... ces objectifs peuvent être travaillés au travers de jeux, de consignes d'exercices et de tous les aspects de la vie collective (répartition dans les chambres, organisation des repas, ...).

✓ Expérimenter les principes d'éducation populaire

Toutes nos propositions d'animation et d'exercice permettent de mettre en actes nos principes d'Education Populaire (équivalence, horizontalité, participation, ... cf. le doc de présentation de La Volte), de discuter de ce qu'ils suscitent et de la façon dont ils sont vécus.

✓ Susciter l'envie de faire ensemble ici et comprendre la nécessité de faire ensemble ailleurs

Partager l'histoire et la culture professionnelle de chacun·e afin de favoriser l'émergence de groupes de travail.

Libérer l'imaginaire pour recueillir les envies et propositions d'actions.

S'éprouver collectivement autours de jeux coopératifs.

✓ Acquérir des techniques d'animation de réunion

Transmettre des techniques d'animation de réunions et de modes de prise de décisions pour garantir la satisfaction des participant·es, l'efficacité des temps de travail collectifs, le processus d'intelligence collective, la circulation de l'information et le fonctionnement démocratique.

Veiller au développement d'une communication consciente et bienveillante, qui permette à chacun·e de se positionner clairement dans le collectif et de l'exprimer librement dans une intention constructive.

✓ Eprouver certaines théories

Créer des exercices permettant de mettre concrètement en lumière les théories d'un certains nombres de sociologues ou psycho-sociologues comme Lewin, Moreno et d'autres. A définir avec les enseignants-chercheurs intervenants en Licence pro.

### **3. Le déroulement**

« Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ».

L'enjeu de la coopération est un processus long, faire ensemble demande du temps pour construire ensemble, c'est pourquoi nous envisageons notre intervention sur plusieurs jours, en résidence afin de s'appuyer sur tous les aspects quotidiens de la vie collective comme support à la mise en pratique.

Ce séjour pourra être programmé après les vacances de la Toussaint 2015, durant trois jours en semaine, mardi-mercredi-jeudi par exemple.

Un programmé détaillé par demi-journée sera finalisé avec les enseignants quelques semaines avant le séjour.

### **4. Les intervenant · es**

Nous faisons le choix d'intervenir systématiquement en binôme et autant que possible homme/femme.

> Marie Lucas : 36 ans, accompagnatrice de collectifs & facilitatrice d'intelligence collective.

> Jérôme de Daran : 31 ans, accompagnateur de collectif & animateur de rencontres interculturelles.

## 5. Le Coût

Notre coût d'intervention est de 800€/ jour/ animateur·ice et il comprend l'ensemble du travail nécessaire à la réalisation d'une intervention cohérente (réunions de structuration de l'intervention, préparation pédagogique, rédaction des documents supports, animation, travail administratif, bilan, ...).

Soit un coût global de **4 800€** TTC pour 3 jours en résidence avec 2 animateur·ices.

Les frais de transport sont compris dans notre coût d'intervention afin de ne pas surcharger la note mais nous vous demanderons de prévoir nos repas et notre hébergement.

Cependant, compte tenu du contexte économique actuel et de la difficulté pour certaines structures de trouver le budget nécessaire à nos interventions, nous essayons d'adapter nos tarifs aux moyens économiques dont disposent les structures qui nous sollicitent. N'hésitez donc pas à revenir vers nous si nécessaire, nous tenterons d'adapter notre proposition au budget dont vous disposez.