Formation pour *« Repenser notre Assemblée générale »* auprès de la Confédération Paysanne du Lot

Mercredi 11 janvier 2017 à Assier

Déroulé d'animation

> Introduction
Contexte, Méthodes et déroulé de la formation.

> Jeu : Se serrer la main + un métier exercé ou rêvé.
Intérêts : se rencontrer tout simplement ! Mais aussi mémoriser les prénoms des personnes présentes. De plus, un contact physique aussi simple qu'une poignée de main permet de « briser la glace » et de « casser la distance » existante entre des personnes se connaissant plus ou moins bien.

Consigne : chaque participant·e se dirige vers une personne (inconnue). Les deux se saluent par une poignée de main et un échange de prénom. Chacun peut ensuite aller à la rencontre d'une autre personne mais sans lâcher la première main tant qu'une autre main n'a pas été « attrapée ». Et ainsi de suite…

Variante : on peut ajouter une consigne complémentaire et demander à chacun·e de partager, en plus du prénom, un autre élément de présentation (ex. *d'où je viens ? mon métier ? comment je me sens ?* etc.)

> Le Pense Ecoute
Consignes :
En binôme, chacun·e dispose d'un temps donné (2 minutes est un minimum, 5 minutes un maximum) pour répondre à une question. Celui qui a la parole est donc le « penseur », l'autre est dans l'écoute et le silence et ne peut interrompre la personne (ou uniquement pour un besoin de compréhension). Il y a aura des blancs dans le monologue et c'est normal. Puis, on échange les rôles.
Il n'y a pas de restitution en groupe, ce qui permet de libérer la parole.
Intérêts :
Entrer dans une thématique. Prendre le temps de s'écouter penser soi-même, de mûrir sa réflexion, d'aller au bout de ses pensées avant un temps collectif.
Prendre le temps, se donner du temps, se concentrer et se centrer sur l'objet de la rencontre.
Travailler l'écoute réelle (ne pas couper la parole, ne pas réagir).
Faciliter la rencontre de l'autre, créer du lien et favoriser le respect.
Très utile pour faciliter l'expression du ressenti personnel (plus facile en binôme qu'en grand groupe).
Items proposés :
« *A quels types de réunion je participe et comment je les vis* »
Variantes :
- proposer un pense-écoute en marchant (la marche stimule la réflexion et aide à vivre les silences qui sont pourtant nécessaires).
- Enchainer plusieurs « *Pense écoute* », en changeant les binômes et les items à chaque séquence.
- On peut aussi enchainer plusieurs « *Pense Ecoute* » avec le même partenaire, en proposant une restitution collective du dernier élément discuté (penser à ce qu'il nous apparait judicieux de partager en grand groupe et ce qu'il nous apparait judicieux de laisser dans l'intimité du binôme).

D'autres items possibles :
- *Comment je me sens dans mon travail aujourd'hui ?*
- *Comment je me sens dans ce collectif ?*
- *Comment j'ai vécu mon année à la Confédération Paysanne ?*
- …

> L'Interview Mutuelle Restituée

Intérêt

Que chacun-e puisse s'exprimer sur son vécu.
Faire émerger de la matière à partir de laquelle nous souhaitons travailler collectivement.
Favoriser la rencontre.

Consigne

Inviter les participant-es à former des binômes (plutôt avec des personnes que vous connaissez peu ou pas).
Dans un laps de temps limité, chacun-e est invité à répondre à une ou plusieurs questions.
Une prise de note peut être nécessaire afin de restituer certains éléments en plénière (pensons à ce qui nous semble pertinent de restituer en grand groupe et à ce qui peut rester dans l'intimité des binômes).

Items proposés :

C'est quoi pour moi une AG ? > pas de restitution
Qu'est-ce qui m'agace ou m'énerve dans les AG ? > Restitution orale cursive (on ne répète pas un élément déjà cité)
[changement de binôme]
Qu'est-ce qui m'intéresse dans l'AG de la Conf. > pas de restitution
Qu'est-ce qui manque dans l'AG de la Conf ? > restitution par post-it (NB : une idée par post-it afin de faciliter le reclassement des idées).

> Présenter un Bilan Financier

Intérêt

Présenter en un minimum de temps et de manière ludique des éléments comptables ou financiers à une assemblée.

Consigne

Présenter une représentation graphique (Diagramme, camembert, …) de données chiffrés (en% ou en valeur) et inviter les participan-tes à deviner à quoi correspond chaque donnée.

> Exercices de positionnement

Le débat en croix

Intérêt

S'exprimer autrement que par la prise de parole.
S'exprimer selon deux axes de pensée.
Partager des points de vue, opinions différentes.

Consigne

A partir d'un sujet pouvant susciter débat, les participants s'expriment en se positionnant selon deux axes (à définir en fonction du sujet).

Item proposés

- *Les 30 ans de la Conf* > utile d'y aller / pas utile & j'y vais / j'y vais pas.
- *la Conf manifeste contre la SAFER et décide de déménager les bureaux du président* > je participe / je ne participe pas & c'est violent / ce n'est pas violent

Le débat mouvant

Intérêts

Faire émerger des arguments au sujet d'un sujet complexe ou conflictuel.
L'intérêt n'est pas tant de se mettre d'accord mais plutôt de faire émerger de la matière au sujet d'un sujet ou d'une problématique complexe.

Consignes

A partir d'une affirmation clivante, les participant-es sont invités à choisir un camp : **d'accord / pas d'accord**. Il n'est pas possible de rester au milieu (« la rivière du doute »). Le choix initial n'a pas grande importance puisqu'on peut ensuite se permettre de changer de camp lorsque l'on entend un argument qui fait sens pour nous.
Une fois que chacun-e est positionnée, inviter d'abord le camp minoritaire à exprimer un argument. Puis l'autre camp. Si l'on entend un argument qui fait sens, on change de camp pour l'exprimer (sans la parole). On peut changer de camp autant de fois que l'on souhaite.

Point de vigilance :

Ne pas laisser s'installer un ping-pong argumentaire entre deux personnes. Veiller à ce que ça ne soit pas toujours les mêmes qui s'expriment (on peut rajouter la contrainte d'une seule prise de parole par personne). Encourager les participant-es à changer de camp lorsqu'ils entendent un argument qui leur parle (autorisons-nous à changer d'avis ou du moins à reconnaitre la pertinence d'arguments contraires aux nôtres !).

Variantes :

Une fois que chacun a choisi son camp, intervertir le *d'accord / pas d'accord* et inviter ainsi chaque camp à se mettre à la place de l'autre (trouver des arguments inverses de notre opinion initiale).

Item proposé :

Etre adhérant c'est être militant > d'accord / pas d'accord.

Le positionnement par rapport au centre

Intérêts :

Partager nos représentations d'un concept ou d'une idée.
S'exprimer autrement que par la prise de parole.
Bonifier successivement une proposition initiale.
Se rendre compte visuellement des différentes représentations, opinions au sein d'un groupe.

Consignes :

A partir d'une première affirmation « posée au centre » (un sujet qui fait débat, une définition d'un mot ou concept), chacun·e se positionne plus ou moins proche du centre selon son degré d'accord avec cette affirmation. Puis, on distribue la parole (plutôt aux personnes proches du centre) afin de **bonifier l'affirmation initiale** (*qu'est-ce qui me manque dans cette affirmation pour pouvoir « coller » au centre ?*). Chacun·e est ensuite invité·e à se repositionner en fonction des modifications apportées.
Les formulations initiales ne sont pas cruciales ou déterminantes. Ce qui compte c'est là où on arrive après les bonifications successives et comment chacun·e est positionné·e à ce moment-là.

Variantes :

Il est possible de réaliser une prise de note de ce qui est dit, notamment s'il s'agit de se mettre d'accord sur comment le groupe (ou une partie du groupe) définit une idée ou un concept.
Cette méthode peut également être utilisée comme un outil de bilan : une personne pose une affirmation au centre concernant son ressentis / opinion (« *la logistique était chaotique* », *l'animation était très dynamique* », etc.). Puis le positionnement fonctionne de la même manière. On enchaine ensuite avec une autre personne pour une autre affirmation.

> Une procédure de travail collectif

Cf. document annexé.

> Bilan dynamique et participatif

Valise / Poubelle / Machine à laver

Intérêt

Ne pas prédéterminer les indicateurs de réussite/satisfaction mais laisser à chacun la possibilité d'exprimer son vécu, son ressenti et son opinion relative à sujet donné (une formation, un atelier, une année associative).
Se projeter suite à un temps vécu.

Consigne

Chacun est invité à exprimer ce qu'il met :
- dans sa valise = ce que je prends, ce que je retiens, ce qui était utile et intéressant.
- dans sa poubelle = ce que je laisse, abandonne car non-pertinent, non-satisfaisant ou inutile.
- dans sa machine à laver = ce qu'il conviendrait de retravailler, d'affiner, d'approfondir.

Un temps de réflexion individuelle puis chacun restitue ses éléments.

Item proposé :

Dans ce que j'ai vécu jusqu'à présent :
- *Qu'est-ce que je garde pour notre déroulé d'AG* (valise) ?

- *Qu'est-ce que je jette* (poubelle) ?
- *Qu'est-ce qu'il faudrait préciser ou affiner* (machine à laver) ?

> Libérer l'imaginaire

Intérêt

S'affranchir des contraintes de temps, d'argent ou de moyens afin de brosser un idéal. Puis, revenir à l'existant et au réel (contraintes) afin de se proposer des actions concrètes qui permettraient de se rapprocher de cet idéal.

Consignes :

Multiples ! Différentes méthodes peuvent être mobilisées : atelier d'écriture (« l'Ag 2017 de la conf c'était vraiment génial parce que … », représentation graphique (dessine-moi l'idéal de l'association), ou plus simplement en discussion ouverte (ce que nous avons fait). L'important est de s'accorder le droit au rêve et de ne pas « casser » trop vite des idées ou envies.

> Co-construction du déroulé de l'AG

Cf. document annexé « Pré-déroulé d'animation