

CCFD-Terre Solidaire

**Ensemble avec nos partenaires projetons-nous vers demain :
« Quelles problématiques aborderons-nous au CCFD en 2020 ? »**

« Penser collectivement un thème fédérateur »

Le 23 mars 2019 à Castelginest

Objectif : Penser collectivement le thème de travail des 3 prochaines années pour le CCFD Midi-Pyrénées.

Partis-pris et Processus : Partir des thèmes pré-identifiés, les transformer en autant de problématiques, imaginer les plans d'action pouvant en découler et sélectionner collectivement ceux qui nous paraissent les plus pertinents/motivants.

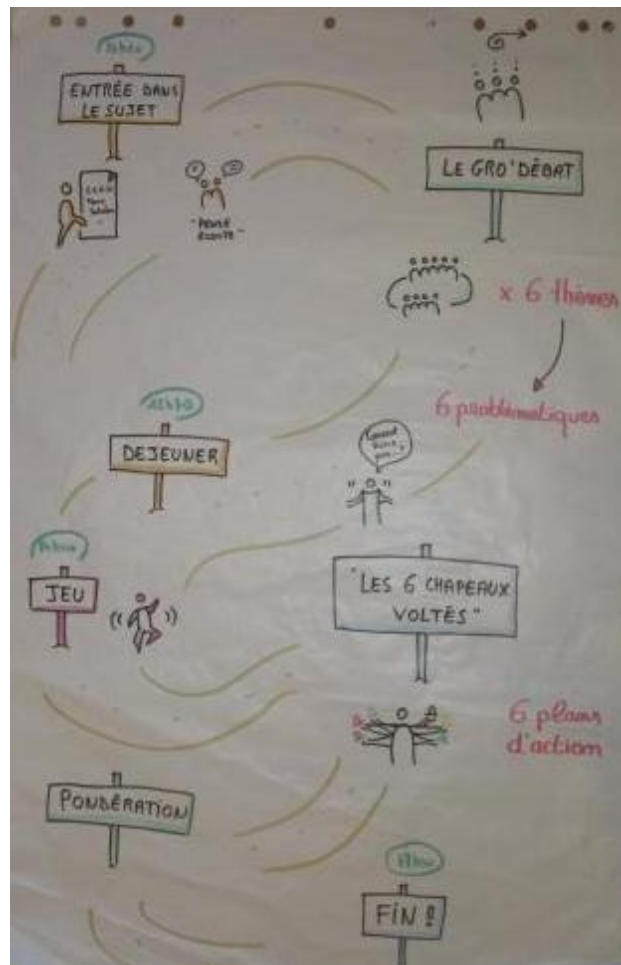
Thèmes > Problématiques > Plan d'actions possibles > Critiques + et- > Pondération > Sélection

Les Thèmes :

La carte mentale élaborée lors de l'assemblée régionale de novembre 2018 a permis de dégager 5 grands thèmes :

- Domination homme/nature, écologie intégrale et ressources naturelles.
- Rapports de domination, patriarcat, droits de femmes et droits humains.
- Agriculture et alimentation.
- Contestation modèle économique et sens du développement.
- Démocratie, société civile, citoyenneté.

Programme de la journée :



Jeu : Se serrer la main

Intention : Briser la glace, se retrouver, se rencontrer.

Consigne : on se serre la main en se présentant. Pour pouvoir lâcher la main serrée, il faut que les deux personnes venant de se présenter aient trouvé une autre main à serrer. Ils pourront ainsi aller se présenter à une autre personne.

Consigne spécifique : donner son prénom et partager un élément qui nous a personnellement marqué ces derniers jours.

Entrée dans le sujet : *Pense Ecoute*

Intention : Rentrer dans la thématique de la journée, prendre le temps de s'écouter penser soi-même, de mûrir sa réflexion, d'aller au bout de ses pensées avant un temps collectif. . Travailler l'écoute réelle (ne pas couper la parole, ne pas réagir). Faciliter la rencontre de l'autre, créer du lien et favoriser le respect.

Consignes : En binôme, chacun-e dispose d'un temps donné (2 minutes est un minimum, 5 minutes un maximum) pour répondre à une question. Celui qui a la parole est donc le « penseur », l'autre est dans l'écoute et le silence et ne peut interrompre la personne (ou uniquement pour un besoin de compréhension). Il y a aura des blancs dans le monologue et c'est normal. Puis, on échange les rôles.

Consignes spécifiques :

- Très générale : *Comment ça va la vie ?*
- Axée CCFD : *Comment je me sens au CCFD ?*

Le Gro' Débat

Intention : Faire émerger des problématiques à partir des 5 thèmes ressortis lors de l'assemblée régionale tout en laissant la place à l'émergence d'une nouvelle problématique. C'est une méthode permettant à chacun-e de trouver sa place dans un débat, de faciliter la réflexion collective et de l'orienter vers l'action collective.

Installation d'une table par thème (donc 5 tables) ainsi qu'une table "surprise", sans thème. Les participant-es choisissent librement leur thème de travail (avec l'idée que la répartition ne soit pas trop déséquilibré). Si une table thématique de retrouve « vide » (moins de 4 participant-es), elle est éliminée. S'il y a trop de participant-es sur une table, on la dédouble. Il est possible de prendre des notes pour garder une trace des échanges mais ce n'est pas « obligatoire » ; seul-es les propositions finales de problématiques étant restituées

Déroulé :

- C'est quoi le(s) problème(s) ?
- Dans l'idéal ?
- Retour à la réalité (Les contraintes et l'existant).
- Formuler une problématique en lien avec le CCFD régional, sur laquelle on voudrait travailler pendant les 3 prochaines.

Problématiques ayant émergé de cette séquence :

- Comment faire pour prendre conscience et faire prendre conscience de l'urgence de changer nos modes de consommation alimentaire et pour définir et se former à l'action citoyenne afin d'insuffler la démocratie et le changement de modèle agricole ?
- Comment faire pour être acteur d'un vivre ensemble pour une gestion plus juste / égalitaire du bien commun ?
- Comment faire pour informer / éduquer aux alternatives au modèle dominant et déconstruire les mythes qui nous conditionnent et nous rendent dépendants ?
- Comment faire pour accompagner une réflexion sur de nouveaux modèles de développement soutenable ici et là-bas (pour tous) ?
- Comment faire pour aller vers des modèles sociaux, économiques et politiques en harmonie avec la nature et au service de l'humain ?
- Comment faire pour s'éduquer mutuellement pour construire un monde où chaque femme et homme puisse se réaliser ?



Jeu : Les paquets

Intention : Se donner de l'énergie, se remettre dans une posture de coopération, partager des informations « basiques » au sein d'un grand groupe.

Consignes : les participant.es sont invité.es à déambuler dans l'espace. Ils doivent répondre physiquement à chaque consigne énoncée en se regroupant (par ancienneté dans la structure, par couleur de chaussettes,...). Cela permet autant de se remettre dans le corps avant ou après une séquence statique que d'interagir de manière différente voire amusante avec les autres participant.es.

Se projeter dans la réalisation des Problématiques : Les Six Chapeaux Voltés

Intention : Collecter les envies réelles des bénévoles, les actions qu'ils ont envie de mener, construire collectivement un plan d'action et le critiquer.

Méthode : **Les Six Chapeaux de De Bono** : Une méthode permettant de traiter les problèmes dont l'intérêt principal est d'éviter la censure des idées nouvelles, dérangeantes, inhabituelles. De plus, cette méthode permet en un temps très court, de formuler des propositions et d'analyser leur pertinence. Chaque participant-e endosse un mode de pensée ou un « chapeau » d'une couleur particulière, lui assignant ou lui reconnaissant un rôle. Ce chapeau change régulièrement durant la séquence et couvre tous les modes de pensée : créativité, organisation, critique négative, critique positive, etc.

En mode Voltés : Les participant.es changent de problématique à chaque changement de chapeau / mode de pensée ; permettant ainsi de contribuer à l'ensemble des thématiques de travail.

Consigne : En partant des problématiques ayant émergées le matin lors du Gros' Débat, quel plan d'action pour le CCFD Midi-Py pour les 3 prochaines années ?



Restitution / Positionnement

Intention : Partager à l'ensemble du groupe les pistes d'actions sélectionnées élaborées durant la séquence des 6 *Chapeaux Voltés*. Demander aux participant.es de se positionner sur la-les problématique(s) qu'ils souhaiteraient mettre en œuvre, avec l'objectif de n'en retenir que 3. Chaque groupe dispose de 5 minutes maximum pour effectuer sa restitution.

Méthode : lorsque l'ensemble des présentations ont été réalisées, chaque participant.es disposent de 3 gommettes pour et de 1 gommette contre à positionner sur l'une ou plusieurs des problématiques envisagées (les panneaux nourris pendant les 6 chapeaux).

Problématique	Nombre de POUR	Nombre de CONTRE
Comment faire pour prendre conscience et faire prendre conscience de l'urgence de changer nos modes de consommation alimentaire et pour définir et se former à l'action citoyenne afin d'insuffler la démocratie et le changement de modèle agricole ?	18	9
Comment faire pour être acteur d'un vivre ensemble pour une gestion plus juste / égalitaire du bien commun ?	20	1
Comment faire pour informer / éduquer aux alternatives au modèle dominant et déconstruire les mythes qui nous conditionnent et nous rendent dépendants ?	26	0
Comment faire pour accompagner une réflexion sur de nouveaux modèles de développement soutenables ici et là-bas (pour tous) ?	25	2
Comment faire pour aller vers des modèles sociaux, économiques et politiques en harmonie avec la nature et au service de l'humain ?	25	2
Comment faire pour s'éduquer mutuellement pour construire un monde où chaque femme et homme puisse se réaliser ?	18	12

Bilan : Pepite-Rateau

Intention : offrir la possibilité à chacun-e de livrer au groupe ce qu'il-elle a vécu, ressentis.

Consigne : Chaque participant-e est invité-e à livrer une pépite (ce qu'il-elle a aimé, ce qui l'a touché,...) et un râteau (un échec, un moment mal vécu,...).