

*La Volte*

*Collectif d'éducation populaire*

## **MNCP**

*Mouvement National des Chômeurs et des Précaires*

Assemblée Générale  
28 & 29 octobre 2021

Compte-rendu d'intervention

### **JOUR 1**

## **Le débat de l'AG : Droit à l'emploi et revenu universel, faut-il choisir ?**

#### ✓ **Introduction**

Présentation de la Volte (Cf. [www.collectif-lavolte.org](http://www.collectif-lavolte.org)), du déroulé de la journée et proposition d'un cadre de travail (écoute, bienveillance, confidentialité, équivalence des participant-es, participation et non-participation, adaptation et expérimentation...).

#### ✓ **Mise à disposition de l'information**

Intention : Faciliter la participation de tou-tes et permettant une première appropriation globale du contexte et des enjeux du sujet débattu.

Déroulé : Rappel des éléments de contexte (*pourquoi nous proposons-nous de travailler ce sujet ? Que s'est-il passé précédemment ?*), présentation de quelques clefs de compréhension (définition de mots ou de concepts), définition d'une intention commune double (**nourrir le texte de positionnement du MNCP et approfondir collectivement certain sujets lié à la thématique de travail**).

## ✓ La grosse conférence

Un mix entre *La Conférence Populaire* et le *Gro'Débat* !

NB : à la Volte, on s'autorise à s'emparer de méthodes ou d'outils et à les repenser, les adapter, les mélanger... afin de servir au mieux les besoins des groupes que nous accompagnons.

### La conférence populaire

Intérêts : mobiliser le savoir (expérientiel) des un-es et des autres ; ne pas *pré décider* d'une problématique qui serait imposée à tou-ttes mais inviter chacun à formuler la question qui le concerne, le tracasse...

Consignes : les participant-es sont réparties en sous-groupe. Une première question est proposée à l'ensemble des participant-es. Chaque groupe est alors invité à formuler une autre question, qui leur semble plus pertinente, plus intéressante, plus urgente...

Puis, on s'échange les questions entre groupe et chacun essaye alors de proposer des pistes de réponses ou de solutions...

#### Question de départ :

*Droit à l'emploi et revenu universel, faut-il choisir ?*

#### Questions reformulées :

- *Comment faire pour vivre libre, en société et heureux ?*
- *Comment faire pour avoir un revenu stable, suffisant et sécurisant ?*
- *Comment faire pour que tout le monde ait un revenu qui lui permette de vivre et non de survivre ?*
- *Comment faire pour concilier le revenu et le choix de participation à la société ?*
- *Comment faire pour que chacun puisse choisir librement son activité et son temps de travail sans se sentir dévalorisé et sans que le revenu soit un problème ?*

### Le Gro'Débat

Un format développé par la SCOP du Pavé, qui existe aujourd'hui sous deux entités : *Le Contrepied* et *La Trouvaille*.

Intérêts : Une méthode permettant à chacun-e de trouver sa place dans un débat, de faciliter la réflexion collective et de l'orienter vers l'action collective.

Consignes : A partir d'un ou plusieurs thèmes de travail, il s'agit, en petits groupes, de mener une réflexion collective débouchant sur des propositions concrètes et réalistes. Le « canevas de réflexion » est adaptable (selon le(s) thème(s), le nombre de participant-es et le temps disponible) mais nous proposons souvent de suivre le déroulé suivant:

- > *C'est quoi le(s) problème(s) ?*
- > *Dans l'idéal (libérons notre imaginaire) ?*
- > *Retour à la réalité (des contraintes et de l'existant).*
- > *Quelle(s) proposition(s) ?*
- > *[Optionnelle] Comment on s'y prend pour la mise en œuvre (d'une ou plusieurs propositions)*

### ✓ **Comment faire pour vivre libre, en société et heureux ?**

#### Propositions :

- Agir pour que tout le monde vive dignement : empowerment (développement personnel), accès à la connaissance et à l'information (formation, ateliers, débats, conférences,...)
- Organiser dans les Maisons des Chômeurs une tournée de projection-débat du film *Debout les femmes* avec ou sans François Ruffin.

Pépites : *Serge Président !*

### ✓ **Comment faire pour avoir un revenu stable, suffisant et sécurisant ?**

#### Propositions :

- Interpeller l'Etat et militer pour un Revenu Minimum Garanti, l'augmentation du SMIC et la réduction du temps de travail
- S'organiser localement et collectivement pour placer ces idées au centre du débat
- Accompagner et faciliter la création d'activités

Pépites : *Valorisation de l'activité non salariée / Revalorisation des tâches manuelles / Re-produire localement pour créer de l'emploi et du lien social / Partage des richesses et du temps de travail*

### ✓ **Comment faire pour que tout le monde ait un revenu qui lui permette de vivre et non de survivre ?**

#### Propositions :

- Valoriser le bénévolat en l'inscrivant dans le budget et en l'accrochant avec des points de retraite
- Vulgariser auprès des publics les concepts de revenus avec notamment des débats et des partenariats (à mieux valoriser à l'échelle du mouvement)

Pépites : *Partager plus les bonnes idées des uns et des autres (échanges de pratique) et les bonnes expériences de nos réseaux*

### ✓ **Comment faire pour concilier le revenu et le choix de participation à la société ?**

#### Propositions :

- Un revenu socle plus un revenu d'activité
- Gestion par l'administration fiscale
- Dissociation de l'accompagnement et de l'indemnisation

Mise en œuvre : Transmettre aux organes politiques et aux organes de représentation des chômeurs et précaires dans nos associations.

Pépites : *Acceptation morale de ce projet*

### ✓ **Comment faire pour que chacun puisse choisir librement son activité et son temps de travail sans se sentir dévalorisé et sans que le revenu soit un problème ?**

#### Propositions :

- Revalorisation des salaires dans nos structures
- Faire un débat dans toutes les maisons des chômeurs sur le revenu universel
- Retourner de vant les Pôles Emplois / Caf / Missions locales pour la défense des droits.
- Ecrire un texte pour les candidates aux présidentielles et les soutenir s'ils nous soutiennent.

Pépites : *Meissa qui voulait être infirmière ou balayeuse parce qu'il faut bien que la rue soit propre pour les gens qui font la manche.*

# Les ateliers de l'AG :

## *Quelle parole collective pour quelle représentation des chômeurs et précaires ?*

### ✓ Entrée dans le sujet

#### ***Le Pense-Ecoute***

Intérêts : Entrer dans une thématique. Prendre le temps de s'écouter penser soi-même, de mûrir sa réflexion, d'aller au bout de ses pensées avant un temps collectif. Se concentrer et se centrer sur l'objet de la rencontre ou du temps de travail suivant. Travailler l'écoute réelle (ne pas couper la parole, ne pas réagir). Faciliter la rencontre de l'autre, créer du lien et favoriser le respect. Très utile pour faciliter l'expression du ressenti personnel (plus facile en binôme qu'en grand groupe).

Consignes : En binôme, chacun-e dispose d'un temps donné (3 minutes est un minimum) pour répondre à une question. Celui-elle qui a la parole est donc le « penseur », l'autre est dans l'écoute et le silence et ne peut interrompre la personne (ou uniquement pour un besoin de compréhension). Il y a aura des blancs dans le monologue et c'est normal. Puis, on échange les rôles. Il n'y a pas de restitution en groupe, ce qui vise à libérer la parole.

Variante : proposer un pense-écoute en marchant (la marche stimule la réflexion et aide à vivre les silences qui sont pourtant nécessaires). On peut aussi enchaîner plusieurs « Pense Écoute » avec le même partenaire, en proposant une restitution collective du dernier élément discuté (penser à ce qu'il nous apparaît judicieux de partager en grand groupe et ce qu'il nous apparaît judicieux de laisser dans l'intimité du binôme) ou enchaîner plusieurs « Pense Écoute » en changeant de partenaire à chaque fois.

Consigne proposée : *Pourquoi j'ai choisi de participer à cet atelier ?*

## ✓ Etat des lieux

### Les 6 chapeaux de de Bono

**Intérêts :** structurer collectivement notre pensée en adoptant successivement des modes de pensées différents et complémentaires. Susciter ainsi un climat de discussions bienveillant et efficient.

Eviter d'enfermer les individus dans des archétypes (Mr. optimiste, Mme créative, etc.) et le groupe dans des modes de pensées limitant. Penser un sujet à 360° dans un laps de temps court.



#### **BLANC (Neutralité)**

**Le penseur énonce des faits purement et simplement.**

La personne alimente le groupe en chiffres et en informations. C'est l'image de la froideur de l'ordinateur et de celle du papier. C'est le goût de la simplicité : le minimalisme.

**Exemple de question à poser :**

Quelles sont les informations dont nous disposons?

Les faits?

Quelles informations nous manquent?



#### **ROUGE (les émotions)**

**Le penseur rapporte ses émotions, sentiments, intuitions et pressentiments.**

Il n'a pas à se justifier auprès des autres chapeaux. C'est le feu, la passion, l'intuition.

**Exemple de question à poser :**

Quelle est mon intuition pour la suite?

Qu'est-ce que je ressens ici et maintenant?



#### **NOIR (critique négative)**

**Le penseur fait des objections en soulignant les dangers et risques qui attendent la concrétisation de l'idée.**

C'est l'avocat du diable! C'est la prudence, le jugement négatif.

**Exemple de question à poser :**

Quels sont nos manques, nos faiblesses?

Quels sont les risques?

Qu'est-ce que ce projet peut générer comme effets négatifs?

Dans le pire des cas, qu'est-ce qui pourrait arriver?



#### **JAUNE (critique positive)**

**Le penseur admet ses rêves et ses idées les plus folles.**

Ses commentaires sont constructifs et tentent de mettre en action les idées suggérées par les autres membres du groupe. C'est le soleil et l'optimisme.

**Exemple de question à poser :**

Quelles sont nos forces?

Qu'est-ce qui marche bien?

Quelles sont les opportunités?

Quels avantages cela peut nous apporter?

Dans l'idéal, quels effets positifs en attendre à long terme?



#### **VERT (créativité)**

**Le penseur provoque, recherche des solutions de rechange.**

Il s'inspire de la pensée latérale, d'une façon différente de considérer un problème. Il sort des sentiers battus et propose des idées neuves. C'est la fertilité des plantes, la semence des idées.

**Exemple de question à poser :**

Comment faire autrement?

Quelles nouvelles idées, quelles alternatives?



#### **BLEU (organisation de la pensée)**

**C'est le meneur de jeu, l'animateur de la réunion qui canalise les idées et les échanges entre les autres chapeaux.**

C'est le bleu du ciel qui englobe tout.

**Exemple de question à poser :**

Quel est l'objectif?

Quelle séquence de chapeaux?

Qu'est-ce qu'on retient de cette séquence?

Quelles priorités?

Quel plan d'action pour la suite?

Séquence proposée :

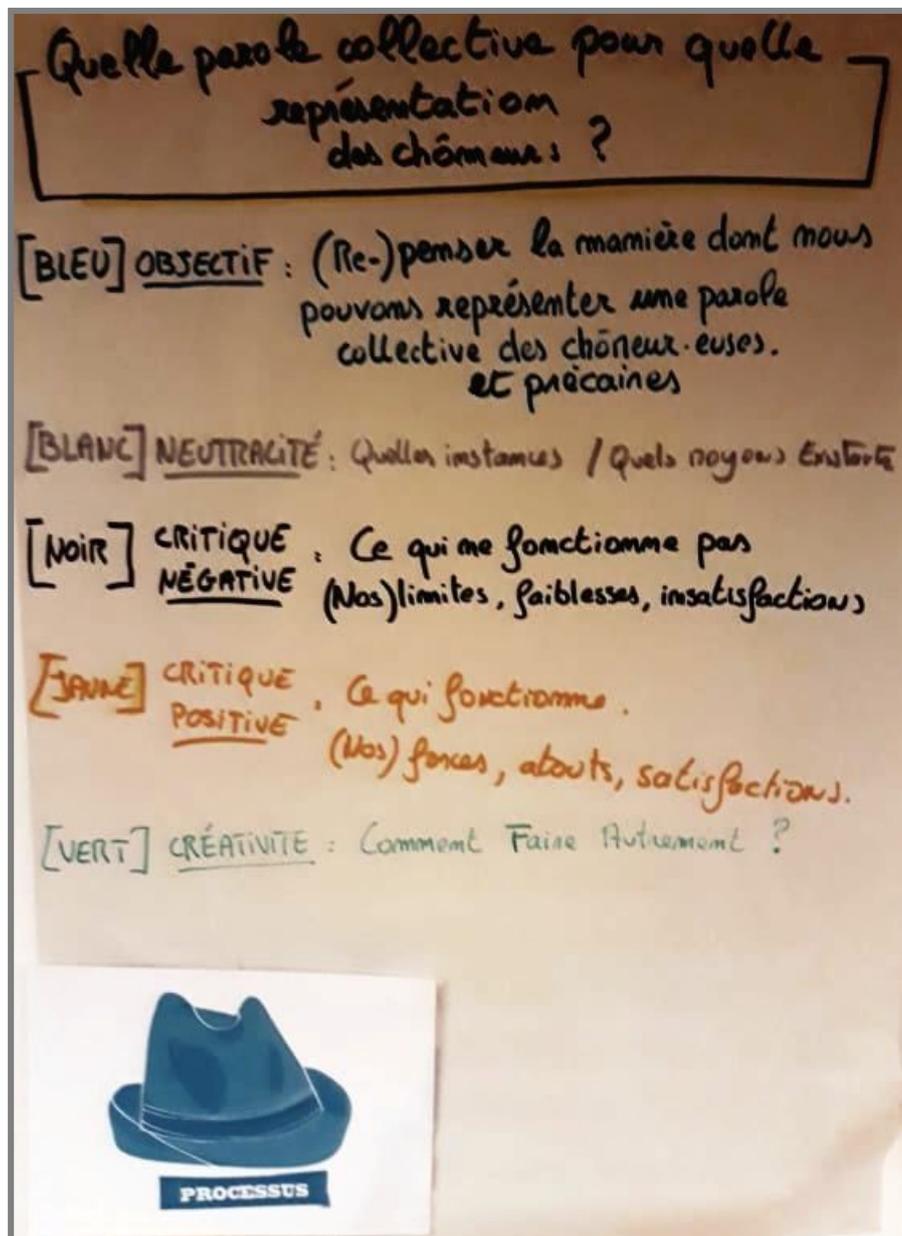
**Bleu [objectif]** : (Re)penser la manière dont nous pouvons représenter une parole collective des chômeu.se.s et précaires

**Blanc [Neutralité]** : Représentation des différentes instances de représentation / Recueil des moyens ou dispositifs existant permettant de récolter la parole des chômeurs et précaires.

**Noir [critique négative]** : Qu'est-ce qui ne fonctionne pas ? Qu'est-ce qui n'est pas satisfaisant ? Qu'est-ce qui nous manque ?

**Jaune [critique positive]** : Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Qu'est-ce qui est satisfaisant ? Quels sont nos forces ?

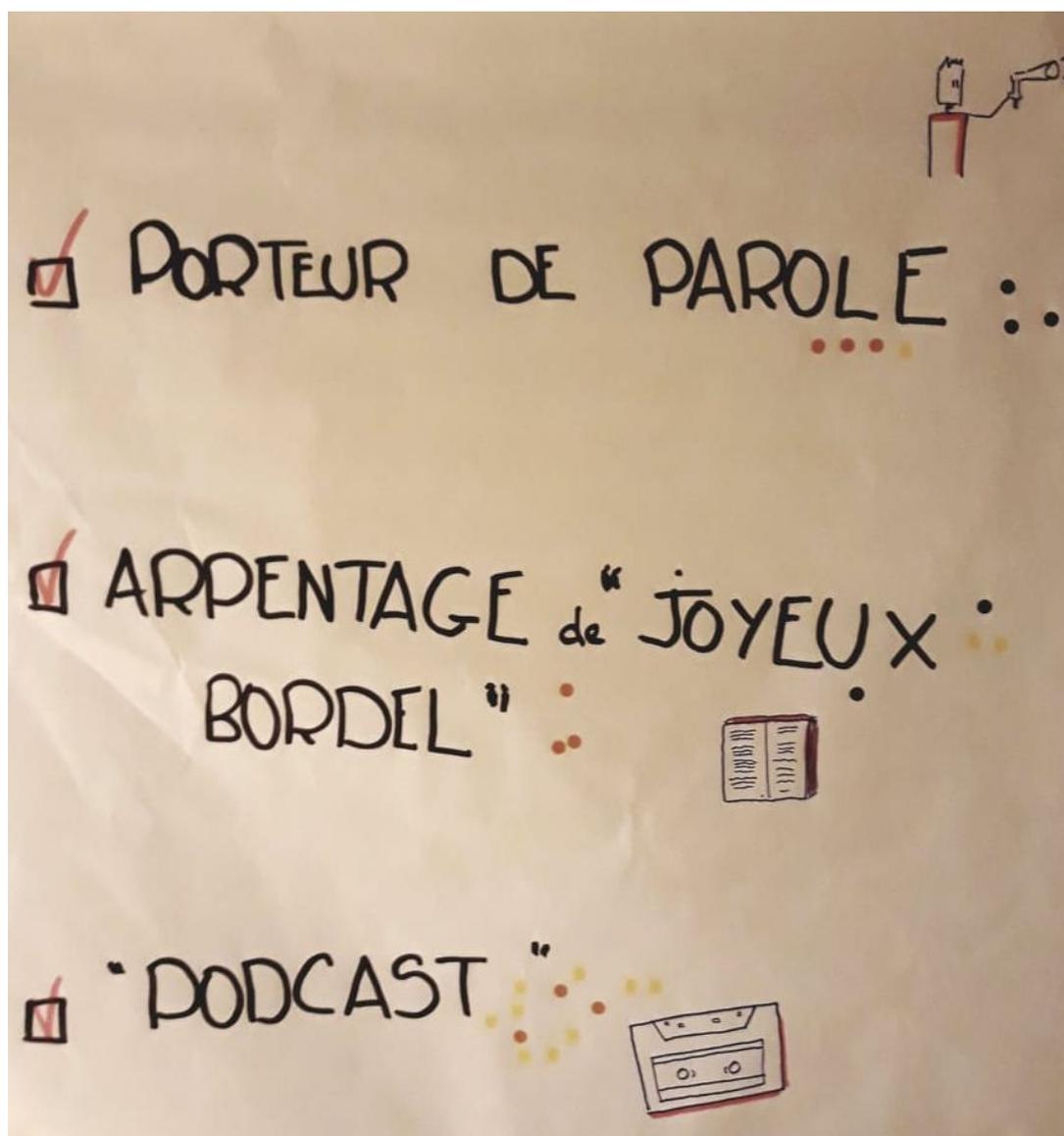
**Vert [créativité]** : Comment faire autrement ?



✓ **Pondération :**

Intérêts : Prendre la température d'un groupe vis-à-vis d'une pluralité de choix. Permettre l'expression des préférences, des priorités, des envies et des non-envies.

Consigne proposée : chaque personnes dispose de gommettes (ici trois voix positive et une voix négative) a positionner librement sur l'une ou l'autre des propositions mises en délibérations.



# JOUR 2 : Passer à l'action !

## ✓ Jouons !

### **Le Passage d'énergie**

Consignes : Faire circuler l'énergie ! Un geste associé à un son permet de faire circuler l'énergie au sein du groupe (positionné en cercle).

Variante : Rio de Janeiro, boule de feu, acrobate, ascenseur,... et toutes celles que vous voudrez inventer !

## ✓ Entrée dans le sujet

Ecoute d'un podcast afin de réfléchir ensemble çà ce que nous aimons ou non dans ce type d'audio.

Podcast écouté : Ondes de Rues à Bordeaux des Sons de la Cloche

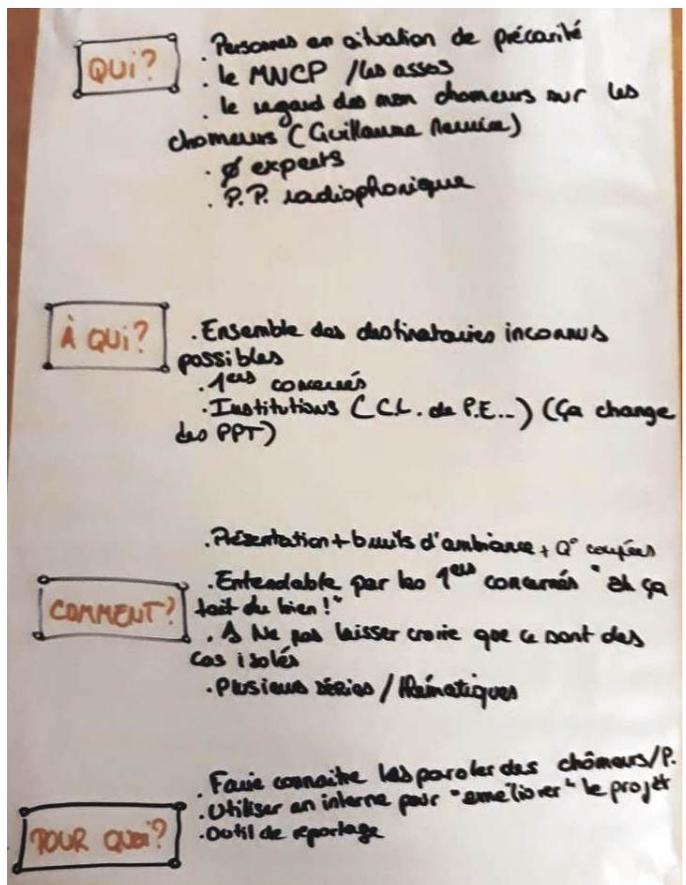
[Episode n°4 du 7 juin 2021 : Les femmes à la rue](#)

## ✓ Intentions - cadre

Intention : se demander ce que nous voulons faire avec ce podcast, poser le cadre de ce que pourrait être le podcast du MNCP.

Echanges sur :

- Qui : qui s'exprime dans ce podcast ? A qui donne-t-on la parole ?
- A qui : à s'adresse-t-on ? Qui sont les cibles de notre communication via l'objet podcast ?
- Quoi : ce qu'on veut ou ce qu'on ne veut pas



## ✓ Travail en sous-groupes

Intention : Etablir des "grilles d'entretien" pour chaque public pouvant être interviewé pour le podcast, à savoir les militant.e.s, les chômeur.se.s et précaires, le grand public (le quidam marchant dans la rue).

## ✓ Expérimentation

Expérimentation en sous-groupe pour récolter de la matière.

## ✓ Retours sur expérimentation

### Ce qui a plu / a fonctionné :

- *Les gens se livrent plus facilement que si on filme*
- *J'ai adoré faire ça !!*
- *Les gens ont beaucoup de choses à dire et sont ok pour parler, sont faciles d'accès*
- *Facile car on connaissait les gens, confiance*
- *On aurait aimé continuer !*
- *En 6 expérimentations nous avons eu 2 avis contradictoires : ça marche !!*
- *Bon moyen de donner la parole aux chômeurs*

### Ce qui a moins plu / n'a pas fonctionné :

- *Frustrant car trop court*
- *Tester sur une ou deux personnes en amont pour savoir quels mots marchent*
- *J'ai pas demandé le consentement / les prénoms*
- *En Martinique c'est moins facile car il y a une défiance envers Pôle Emploi*
- *J'ai pas osé les interrompre, les couper*
- *Il m'aurait fallu plus de temps pour être à l'aise donc j'ai fait une intro longue pour me rassurer*
- *On fait appel à leur mémoire donc faut leur laisser le temps de se rappeler -> prévoir un temps de réflexion avant de lancer l'enregistrement*
- *Pas facile quand on connaît les gens, on a oublié de dire des choses dans le contexte*
- *Terme "absurde" ne fonctionne pas, en trouver un autre*

## ✓ Clôture : évaluation intermédiaire de la séquence

### Pépite-râteau

Intérêts : Offrir la possibilité à chacun-e de livrer au groupe ce qu'il-elle a vécu, ressenti. Evaluer ce qui a bougé, ce qui nous a fait grandir, ce qui nous a bousculé ou perturbé, etc.

Consigne : Chaque participant-e est invité-e à livrer une pépité (ce qu'il-elle a aimé, ce qui l'a touché, ce qu'elle a appris ou compris, ...) et un râteau (un échec, un moment mal vécu, un regret ,...).

#### Pépites :

- Le podcast !!
- C'était fluide
- On repart avec des outils pour écouter les chômeurs
- 1ère participation à l'AG du MNCP et j'aime sa forme !
- Pollinisation
- Wizz !
- La séquence d'expérimentation !!!
- 2 jours ici avec le MNCP
- Interview du couple
- 6 chapeaux
- Tout le processus de construction ensemble
- La démarche de la Volte
- Formation avec du concret et pas seulement de la théorie
- Techniques d'animation

#### Râteaux :

- Discussion silencieuse
- Ne pas avoir été là dès la première demi-journée
- C'est quoi le dernier chapeau ?
- Toutes les questions sans réponse