

La Volte

Collectif d'éducation populaire

Partage Faourette

Maison des chômeurs et centre social associatif

Séminaire de rentrée

26 & 27 août 2019

Compte-rendu d'intervention

Jour 1

✓ Jouer

Change de place !

Intérêts: se connaître « différemment ». Que chacun-e puisse poser des questions au groupe (et pas seulement les animateur-trices). Mêler l'anecdotique avec des éléments « plus « sérieux ».

Consignes: Disposer un cercle de chaises. Une chaise en moins que le nombre de participant-es. Une personne debout au milieu donne une consigne du type : « *que tous ceux-elles qui (portent des chaussettes, ont des enfants, sont bénévoles dans une asso, ...) changent de place* ». La personne qui se retrouve sans chaise annonce alors une nouvelle consigne.

Variante: Il est possible de préparer en avance des « antisèches », de sorte que celui-elle qui se retrouve sans inspiration au milieu du cercle peut piocher dedans. Cela permet de garantir un certain dynamisme mais aussi, le cas échéant, d'orienter le jeu vers ce qu'il nous semble intéressant d'apprendre des un-es et des autres.

Les Nœuds

Se mettre en cercle. Chacun-e attrape deux mains différentes (en fermant les yeux ou pas) afin de créer un nœud de mains (un nœud d'humains). Une fois que tout ça est bien emmêlé, on se démêle mais sans lâcher les mains ni déboîter l'épaule du copain-e afin de retrouver le cercle initial.

✓ Introduction

- Présentation succincte de La Volte.
- Objectifs de la journée :
 - Faire du nous
 - Qu'est ce qu'on fait là ?
 - Se réapproprier collectivement le projet collectif
 - Techniques et outils d'animation de réunion (le séminaire étant vu comme une longue réunion)
- Partis-pris : expérimentation ; appropriation par les participant-es
- Cadre : équivalence des participant-es ; bienveillance et non-jugement ; confidentialité ; souveraineté ; expérimentation.

✓ Tour d'ouverture

Intentions : prendre le temps de partager avec quelle énergie, dans quel état d'esprit chacun-e arrive. Cela permet de se décharger de tout le positif ou négatif que chacun-e peut amener avec soi. L'objectif est aussi de partager son état émotionnel au reste du groupe, qui pourra en tenir compte dans le reste de la session (énergie haute, mauvaise nouvelle, stress,...). Le cas échéant, cette prise de température individuelle et collective peut permettre de réadapter le contenu de la réunion,...

Consignes : en cercle, chacun-e prend la parole à son tour en commençant par donner son prénom puis en expliquant en quelques mots comment il-elle se sent ici et maintenant.

✓ Entrée dans le sujet :

Photolangage

Intérêts : varier les modes d'expression. Utiliser un support d'aide ou d'inspiration à l'expression personnelle.

Consignes : disposer des images sur une table. Inviter chaque participant-es à sélectionner une image comme support d'expression.

Consigne proposée : [Comment j'ai vécu mon année au sein de Partage Faourette ?](#)

Le *Pense-écoute*

Intérêts : Entrer dans une thématique. Prendre le temps de s'écouter penser soi-même, de mûrir sa réflexion, d'aller au bout de ses pensées avant un temps collectif. Prendre le temps, se donner du temps, se concentrer et se centrer sur l'objet de la rencontre. Travailler l'écoute réelle (ne pas couper la parole, ne pas réagir). Faciliter la rencontre de l'autre, créer du lien et favoriser le respect. Très utile pour faciliter l'expression du ressenti personnel (plus facile en binôme qu'en grand groupe).

Consignes : En binôme, chacun-e dispose d'un temps donné (2 minutes est un minimum, 5 minutes un maximum) pour répondre à une question. Celui qui a la parole est donc le « penseur », l'autre est dans l'écoute et le silence et ne peut interrompre la personne (ou uniquement pour un besoin de compréhension). Il y a aura des blancs dans le monologue et c'est normal. Puis, on échange les rôles. Il n'y a pas de restitution en groupe, ce qui permet de libérer la parole.

Variantes : proposer un pense-écoute en marchant (la marche stimule la réflexion et aide à vivre les silences qui sont pourtant nécessaires). On peut aussi enchaîner plusieurs « *Pense Écoute* » avec le même partenaire, en proposant une restitution collective du dernier élément discuté (penser à ce qu'il nous apparaît judicieux de partager en grand groupe et ce qu'il nous apparaît judicieux de laisser dans l'intimité du binôme) ou enchaîner plusieurs « *Pense Écoute* » en changeant de partenaire à chaque fois.

Consignes de l'atelier :

Qu'est-ce que Partage Faourette m'apporte ?

Qu'est-ce que j'apporte à Partage Faourette?

✓ Jouons !

Le pacman (ou la forêt de chaise)

Intérêts : Développer de l'esprit d'équipe, de l'analyse stratégique de situations, de la communication, de l'attention à soi et aux autres, prendre des risques individuels pour servir le groupe, nourrir le lâcher prise, éprouver les notions de leader et de souteneur, développer de la coordination, ...

Consigne : installer une « forêt de chaises » dans la pièce (de manière totalement aléatoire). Chaque participant-e est assis-e sur une chaise, moins une chaise laissée libre et une personne qui est « le pacman ». L'objectif du Pacman est d'aller s'asseoir sur la chaise, les autres doivent l'en empêcher en se déplaçant d'une chaise à une autre. Le pacman ne peut se déplacer qu'à une vitesse constante (et plutôt lente), tous-tes les autres peuvent se déplacer aussi vite que nécessaire. Leur seule contrainte : une fois que l'on s'est levé d'une chaise, on ne peut pas s'y rasseoir immédiatement.

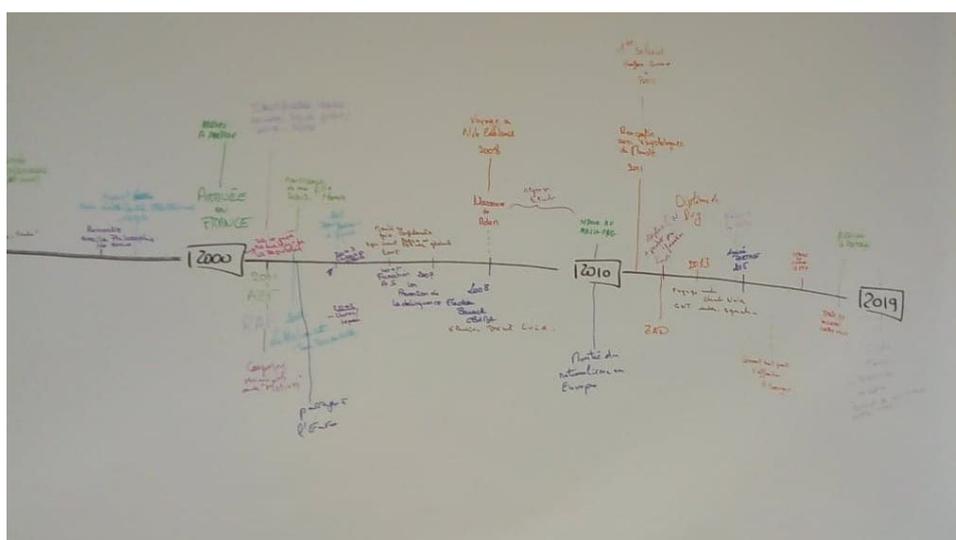
✓ Petite histoire – grande Histoire

Intérêts : Partager nos histoires de vie, les racines de nos colères et de nos engagements, organiser la transmission de nos expériences politiques. Ici voir plus spécifiquement [ce qui nous relie à Partage Faourette](#).

Consignes : Les participant-es sont invité-es à représenter leur parcours de vie sous forme d'une frise, d'un dessin schématique ou encore d'un tableau chronologique en y faisant figurer les éléments significatif de sa petite histoire et d'autres de la grande Histoire.

La petite histoire signifie notre histoire personnelle, la grande histoire tout le reste (et qui a une dimension collective : un livre, un évènement sportif, quelque chose qui nous a marqué à la télévision, ...).

S'en suit un temps de collecte permettant d'élaborer une frise collective. A tour de rôle, chacun-e est invité-e à partager un élément de sa petite histoire et un élément de sa grande histoire qui seront notés sur la frise par un-e autre participant-e.



Jour 2

✓ Jouons !

Compléter l'image

Intérêts : échauffer les corps et les esprits. Entrer dans une thématique autrement que par l'expression orale.

Consignes : les participant-es sont debout en cercle. Une personne vient au milieu proposer une image (fixe, sans parole). Puis une autre la rejoint en complétant l'image. On fige l'image ainsi formée quelques secondes avant que la 1^{ère} personne ne se retire laissant ainsi la place à une nouvelle proposition première qu'un-e autre peut venir compléter. Et ainsi de suite...

Variantes : on peut thématiser nos images (ici sur [le travail social](#) ou [le travail en équipe](#)). On peut aussi former une image collective (l'ensemble des participant-es rejoignant au fur et à mesure le centre sans que personne ne se retire). Dans cette même variante, on peut alors « animer l'image » telle une machine se mettant en marche, chacun ajoutant alors du son et du mouvement à sa proposition.

✓ Ouverture

Météo du jour en se positionnant dans l'espace

Intentions : prendre le temps de partager avec quelle énergie, dans quel état d'esprit chacun-e arrive. Cela permet de se décharger de tout le positif ou négatif que chacun-e peut amener avec soi. L'objectif est aussi de partager son état émotionnel au reste du groupe, qui pourra en tenir compte dans le reste de la session (énergie haute, mauvaise nouvelle, stress,...). Le cas échéant, cette prise de température individuelle et collective peut permettre de réadapter le contenu de la réunion,...

Consignes : se positionner dans l'espace selon l'humeur du moment (soleil, éclairs, nuageus,...). Chacun-e prend la parole à son tour en commençant par donner son prénom puis en expliquant en quelques mots comment il-elle se sent ici et maintenant.

✓ Ikigai

Principe : Ikigai signifie « joie de vivre » ou « raison d'être » en japonais. Selon le contexte culturel, il s'agit d'un concept utilisé selon des approches et des visées très différentes : développement personnel, philosophie de vie, approche managériale, etc.

Nous l'utilisons pour accompagner des collectifs à définir leur raison d'être au sens de « **ce qui manquerait au monde si nous n'existions pas** ». Mais aussi afin de clarifier les stratégies de développement d'un projet et d'un collectif, d'identifier les zones de tensions (précarité, incertitude, perte de sens, ...), de mettre à jour les contradictions, ...

Exemples de raison d'être :

- La Volte : *Interroger nos manières de faire société, accompagner à les (re-)penser et transmettre et/ou créer des postures, méthodes et outils pour le faire. Créer les conditions collectives de l'épanouissement de chacun-e.*

- L'Université du Nous¹ : *Faire humanité - Explorer la posture de coopération - Cultiver l'autonomie et les communs.*

- Danone : *Apporter la santé par l'alimentation au plus grand nombre (!)*

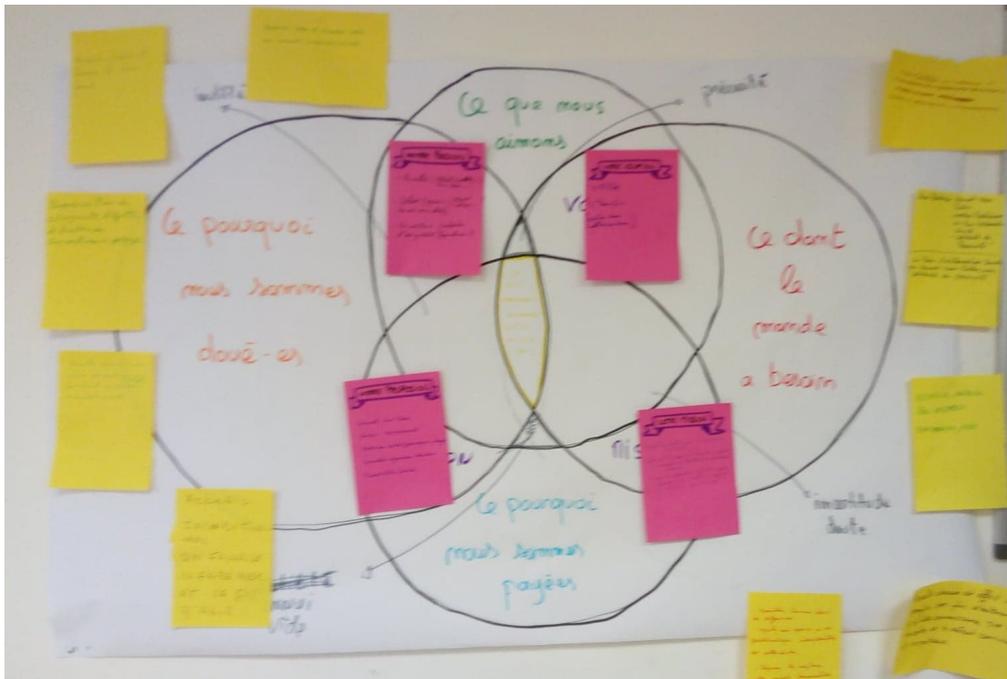
- Twitter : *Donner à chacun le pouvoir de partager instantanément des idées et des informations. Sans barrières.*

Méthode : compléter successivement (individuellement ou collectivement) les quatre cercles extérieurs (Aime, Doué, Besoin, Payé). Puis les confronter deux à deux pour définir les quatre parties internes (Passion, Vocation, Profession, Mission). Enfin, identifier le cœur, la raison d'être.

NB : la production de ces différentes étapes peut être réalisée selon de multiples méthodes, en fonction du contexte, du groupe, etc.



¹ <http://universite-du-nous.org/>



✓ Jouer

Soleil & Crème Solaire

Consignes : Les participant·tes circulent librement dans l'espace délimité. Chacun·e choisit secrètement une personne qui sera son soleil et une autre qui sera sa crème solaire. A la fin du compte à rebours, chacun·e fige sa position, le but étant d'être positionné·e dans l'espace de façon à ce que *la personne crème solaire* soit située entre nous et *la personne soleil*.

Variantes :

- même principe de circulation dans l'espace et de compte à rebours ; mais on choisit d'être la crème solaire d'une personne tierce que l'on cherche à protéger du soleil.
- les deux amoureux·ses : mêmes principes sauf qu'il s'agit de réussir à se positionner à équidistance de deux personnes.

✓ Améliorer nos réunions d'équipe et prendre soin de nous au quotidien

Les 6 chapeaux de de Bono

Intérêts : structurer collectivement notre pensée en adoptant successivement des modes de pensées différents et complémentaires. Susciter ainsi un climat de discussions bienveillant et efficient. Eviter d'enfermer les individus dans des archétypes (Mr. optimiste, Mme créative, etc.) et le groupe dans des modes de pensées limitant. Penser un sujet à 360° dans un laps de temps court.

Séquence proposée :

Bleu (objectif) : Comment améliorer nos réunions d'équipes ? / Comment prendre soin de nous au quotidien ?

Blanc (Neutralité) : Quels sont les faits (neutre et objectifs) ? Que savons-nous ?

Noir (critique négative) : Qu'est-ce qui ne fonctionne pas ? Qu'est-ce qui n'est pas satisfaisant (dans nos réunions/ dans la manière dont nous prenons soin de nous) ?

Jaune (critique positive) : Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Qu'est-ce qui est satisfaisant ?

Rouge (émotion et intuition) : Quel est mon ressenti ? Mon intuition ?

Vert (créativité) : Comment faire autrement ? Que pouvons-nous proposer ?

Bleu (synthèse) : On se propose de pondérer les propositions formulées

Bleu (organisation) : On se mandate pour faire avancer les propositions les plus favorablement pondérées.

Mandatements :

Comment améliorer nos réunions d'équipes ?

- "Passer moins de temps sur l'organisation, le factuel,... pendant les réunions. Aborder plus de thématiques ou de sujets de fond" => Max et Samira (+ Guilhem en soutien)

- "Fusionner les deux réunions du lundi et construire ensemble autre chose de plus participatif en vue d'une gouvernance partagée et interactive" => Hassan, Marie-Laure, Guilhem et Sébastien

Comment prendre soin de nous au quotidien ?

- "Une demi-journée par mois de rencontre d'éducation populaire avec de l'animation extérieure" / Séminaires d'échanges sur des thématiques propres à Partage (partage de connaissances,...) => Manu, Patricia, Samira, Saïda

- "Un agenda ou calendrier partagé (numérique et affiché) des événements, projets,..." => Manu et Marie-Laure



Autres idées ayant été pondérées avec au moins une gomme "pour"		
Idée	Gomme "pour"	Gomme "contre"
Animation de réunion		
Inviter chaque semaine 1 salarié à une réunion coordo du lundi de 9h à 10h	6	1
Faire un CR ou relevé de décisions (capitaliser)	4	
Tour de table des ressentis	4	
1/2 journée mensuelle pour penser de façon dynamique (avec intervenant extérieur comme la Volte)	3	
Proposition tournante de thème de débat	2	
Moins de points d'activités à l'ordre du jour pour plus de thèmes de débats et réflexions	2	
Lundi de 10h à 12h : identifier 1 animateur-trice + 1 secrétaire de séance + compte-rendu écrit	2	
Changer d'animateur toutes les semaines	2	1
Tout le monde doit animer, faire tourner la parole	1	
Propositions tournantes de lectures ou médias (films, reportages,...)	1	
Comment prendre soin de nous au quotidien		
Augmentation de salaire	7	
Juste une réunion de tous le lundi matin	5	
1 tableau de projets "j'ai envie de" ou "on pourrait"	3	
Remplacer les postes manquants	3	
Levée de subventions privées pour plus d'autonomie	2	
Avoir un CA plus à l'écoute - Rôle du CA	2	
Avoir des locaux plus propres	1	
1 repas ou un petit déjeuner par mois en équipe	1	
Présence du directeur à Bordelongue	1	

✓ Clôture : Pépite –Râteau

Intérêts : offrir la possibilité à chacun-e de livrer au groupe ce qu'il-elle a vécu, ressentis.

Consigne : Chaque participant-e est invité-e à livrer une pépite (ce qu'il-elle a aimé, ce qui l'a touché,...) et un râteau (un échec, un moment mal vécu,...).

Réunion avec le CA

✓ 1. Transmettre (et poursuivre ?) le travail effectué les 26 et 27 août

Transmission des 3 temps de travail principaux par les salarié.es :

- petite histoire / Grande Histoire
- Ikigai - Travail sur la raison d'être
- 6 chapeaux de de Bono

Transmission :

- Présentation de la méthode et du contenu
- Tour de clarification pour répondre aux questions de compréhension des membres du CA
- Tour de réaction (voir travail des propositions martyrs s'il y en a)

✓ 2. Grosse Conférence :

Sujet : **Comment améliorer les relations CA / Salarié.es**

A partir de cette question, les participant.es (divisé.es en sous groupes) formulent d'autres questions (plus pertinentes, urgentes, etc). Puis toujours en petit groupe, les questions sont échangées et s'en suit un temps de travail (divisé en plusieurs étapes) permettant d'aboutir à des propositions concrètes.