

### Confédération paysanne de l'Aude

#### *Se fédérer, s'organiser et penser le conflit*

#### 1. La Conf'

La confédération paysanne est un syndicat agricole œuvrant à la défense d'une agriculture paysanne et de ses travailleur-euses. Elle est dotée d'un secrétariat national ainsi que de comités départementaux animant leur territoire.

Ses modalités d'action sont multiples : plaidoyers institutionnel, actions et soutiens juridiques, participation aux instances de représentation, manifestations et actions directes, formations, publications, ...

Suite à différentes situations conflictuelles, nos résolues et soldées par le départ de différents membres, La Confédération paysanne de l'Aude a souhaité bénéficier d'un accompagnement.

#### 2. Etat des lieux

Après une première prise de contact, Le Comité départemental (CD), réunis le 17 mai 2021, a voté à l'unanimité le principe d'une intervention de La Volte pour « **nous aider à améliorer notre gouvernance, régler nos conflits internes et préparer la prochaine AG** ».

Un recueil des attentes du CD a été réalisé et transmis.

Un groupe de travail composé de Stéphane, Justine et Léonor a été mandaté pour préciser les contours de l'intervention du collectif La Volte (axes et modalités d'accompagnements). Une réunion téléphonique s'est déroulée en ce sens le 9 juin dernier.

Si les situations conflictuelles ont été le déclencheur du besoin d'accompagnement, le recueil des attentes laisse apparaître de nombreuses demandes liées au fonctionnement général du comité départemental, à son organisation et à sa gouvernance.

Il s'agira donc ici d'accompagner le groupe à se **fédérer autour de principes organisationnels et de gouvernances clairs et efficaces afin de fluidifier son fonctionnement relationnel et collectif**.

Enfin, le cas échéant, pourrions être expérimentés outils et dispositifs permettant de traiter le conflit<sup>1</sup> dans ses différentes acceptions (idéologique, interpersonnel,...)

---

<sup>1</sup> Terme polysémique et ambivalent, le *conflit* est une notion complexe à traiter au sein des groupes : on ne peut le résoudre avant qu'il ne survienne (seulement essayer de s'en prémunir ou s'y préparer) et lorsqu'on le traverse, il est presque souvent déjà trop tard pour s'en défaire... Mais *faire politique* ou *faire groupe* ne revient-il pas uniquement à traiter le conflit ?

### 3. Proposition d'intervention

Nous proposons une intervention permettant de travailler les éléments suivants de manière transversale :

#### *Favoriser la cohésion de groupe, fédérer.*

Susciter la rencontre et les échanges, créer les conditions de l'équivalence des participant·es, permettre à chacun·e de trouver sa place au sein du groupe, prendre plaisir à faire et à créer ensemble. Faire ensemble pour s'éprouver dans l'action collective.

#### *Travailler collectivement des thèmes ou sujets complexes*

Accompagner le groupe en formation à penser des sujets complexes et à créer un savoir collectif à partir du vécu des un·es et des autres.

#### *S'approprier des méthodes d'éducation populaire*

Expérimenter, critiquer et comprendre différentes manières de faire et produire collectivement. Pour favoriser la cohésion de groupe, discuter et débattre, susciter la participation, etc. Des temps de mise en perspective des outils et méthodes utilisés seront ainsi proposés à chaque étape. A l'issue de notre intervention, un déroulé détaillé de notre intervention sera transmis à l'ensemble des participant·es.

#### *Cultiver le pas de côté*

Eprouver d'autres manières d'appréhender nos expériences collectives, intellectuellement, émotionnellement et corporellement. S'autoriser à changer de regard, de posture ou de croyance. Oser expérimenter, se tromper et renverser nos schémas préétablis.

#### *Favoriser la mise en action collective*

Au-delà de la réflexion, faciliter l'émergence et la mise en œuvre collective de propositions concrètes.

## 4. Les Axes d'accompagnement

Nous proposons ici une intervention de deux journées rassemblant l'ensemble des membres du comité départemental soit environ 25 personnes.

Les axes principaux de cet accompagnement peuvent être définis de la manière suivante :

### ✓ (Re-) penser notre Gouvernance

- Partager une histoire commune.
- Se relier à notre *Raison d'Être*.
- Favoriser le partage d'une culture et d'une vision commune.
- Clarifier les modalités d'exercice du pouvoir des différents rôles et organes.

Méthodes et apports envisagés<sup>2</sup> : *Petite histoire – grande Histoire, l'Ikigai, l'Anti-définition, cartographie dynamique, La Gouvernance partagée : principes et méthodes; Consensus vs. Consentement, ...*

### ✓ S'organiser et penser notre Représentation

- Clarifier les missions et enjeux de la représentation.
- Travailler des postures facilitant la coopération, la confiance et le lâcher-prise.
- S'approprier les notions de rôle, de mandatement, de périmètre d'autorité, de responsabilités et de redevabilités.

Méthodes envisagées : *la métaphore de l'avion ; Les 6 chapeaux de de Bono ; jeux coopératifs et de confiance, exercices sensoriels, la réunion par tensions, ...*

### ✓ Travailler nos conflictualités

- S'organiser pour prévenir tensions et nœuds organisationnels.
- Penser nos rôles sociaux et *jouer* le conflit institutionnel.
- Nourrir nos dynamiques collectives et interpersonnelles et nos manières d'être-faire en collectif.
- Expérimenter et s'approprier des dispositifs de médiation et de régulation.

Méthode envisagées : Groupes d'Interview Mutuelles, Théâtre Forum, Cercle de médiation, Communication NonViolente, ...

Privilégiant le vécu sur le prévu, les différentes séquences pédagogiques pourront être adaptées en fonction du vécu et ressentis du groupe. Le déroulé détaillé de notre intervention sera transmis à l'ensemble des participant-es, après l'intervention. Un temps de bilan pourra être proposé.

---

<sup>2</sup> La majeure partie de nos méthodes pédagogiques sont décrites sur notre site internet (<https://collectif-lavolte.org/ressources-pedagogiques/>)

Un compte-rendu d'intervention reprenant le descriptif de chacune des séquences vécues pendant l'accompagnement sera transmis à l'ensemble des participant-es.

## 5. Modalités d'intervention

Afin de favoriser la participation du plus grand nombre, il semble que le format **1 jour + 1 jour** (avec environ 2 à 4 semaines d'intervalles) soit le plus pertinent.

Chaque journée d'intervention comportera deux modules de 3h dont les horaires pourront être définis en accord avec La Conf'.

La participation ne pouvant se décréter ni s'imposer, nous souhaitons tout de même encourager vivement les participant-es à s'engager sur les deux journées.

A ce jour, il est envisagé que l'intervention se réalise en novembre/décembre 2021.

## 6. Coût d'intervention

Notre coût d'intervention est de **800€ TTC/jour/animateur-ice** et il comprend l'ensemble du travail nécessaire à la réalisation d'une intervention cohérente (réunions de structuration et de co-construction de l'intervention, rédaction d'une proposition à valider collectivement, préparation pédagogique, rédaction des documents supports, animation, travail administratif, bilan, ...).

Compte tenu du contexte économique actuel et de la difficulté pour certaines structures de trouver le budget nécessaire à nos interventions, nous essayons d'adapter nos tarifs et modes d'intervention aux moyens économiques dont disposent les structures qui nous sollicitent. Ceci afin que l'aspect financier contraint n'empêche pas l'éducation populaire de vivre !

Nous vous proposons ici deux journées d'intervention avec deux animateur-trices soit un **coût total de 3200€ TTC** (hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement).

Cf. devis annexé à la présente proposition.

N'hésitez donc pas à revenir vers nous si nécessaire, nous tenterons d'adapter notre proposition au budget dont vous disposez.

## 7. Les intervenant-es

Nous faisons le choix d'intervenir le plus souvent possible en binôme et autant que possible homme/femme mais cette pratique ayant un coût non négligeable pour les structures ou nos rémunérations, nous nous adaptons au mieux aux besoins et au budget et nous autorisons à animer seul-e le cas échéant.

Intervenant presentis :

> Jérôme de Daran : 38 ans, accompagnateur de collectif & animateur de rencontres interculturelles.

> Céline Julliat : 35 ans, accompagnatrice de collectif & facilitatrice en intelligence collective.