

La Volte

Collectif d'éducation populaire

ROSMERTA

Compte-rendu d'accompagnement

27 & 28 avril 2024

Jour 1

✓ Jouons !

Samouraï des prénoms

Intérêts: Connaitre et mémoriser les prénoms des personnes présentes de manière ludique. Se défouler, travailler la synchronisation et les actions parallèles

Consigne : Se positionner en cercle, une personne est désignée Attaquant-e. Les actions suivantes découlent dans l'ordre, l'objectif est d'arriver à les enchaîner le plus rapidement possible et de manière synchronisée.

Attaque, mouvement sabre vertical + son de lame, en direction d'une personne cible

Assassinat, mouvement sabre horizontal à hauteur de tête + son de lame, par les deux personnes entourant la cible, dans sa direction

Esquive, la cible plie les genoux, se baisse, pour éviter les lames venant des côtés

La cible relance une attaque si elle a survécu, sinon l'attaquant.e relance et la cible qui vient d'être assassinée est éliminée.

Rassemblement par paquets

Intérêt : Partager des informations « basiques » au sein d'un grand groupe; éviter les tours de table fastidieux.

Consigne : Les participants sont invités à se regrouper dans l'espace par [au choix] : organisation dont ils•elles sont membres / lieu d'habitat / nombre d'enfant / etc... La liste des items possibles est infinie, tout dépend de ce que l'on désire connaître du groupe !

Variante : « les classements ». La consigne est identique mis à part qu'il s'agit de se classer (par âge, par niveau de revenu (!), etc.

Marches dans l'espace

Intérêts : Développer l'écoute du groupe, la communication par le corps, nourrir le lâcher prise, développer de la coordination...

Consignes : Les participant·es sont invité·es à marcher dans un espace délimité, en essayant de rester synchronisé·es. On peut alors rajouter des consignes, en précisant qu'il faut que le groupe reste homogène (=synchronisé) :

- Les vitesses de 1 à 5 : 1 étant la plus lente possible, 3 la marche, et 5 une course effrénée.
- S'arrêter.
- Redémarrer.
- Chuter au sol.
- Se relever du sol.
- Se mettre toutes à parler à voix haute (ex : dire ce que vous avez fait hier)
- Arrêter de parler.
- Se mettre à rire.
- Arrêter de rire.
- Synchroniser les volumes : 1 étant le plus faible chuchotement, 3 normal, et 5 très fort.
- Une seule personne s'arrête.
- Deux personnes s'arrêtent...
- Une seule personne marche, les autres s'arrêtent.
- Deux personnes marchent, les autres s'arrêtent.

Il peut ensuite y avoir un défi entre l'animatrice et les participant·es : le groupe marche de manière synchronisée, s'arrête à l'écoute, repart à l'écoute. L'animatrice essaye de deviner qui a impulsé l'arrêt, et qui a impulsé le redémarrage. Le but du groupe est que l'animatrice ne trouve pas.

✓ Introduction

- Genèse de la rencontre, objectif de l'accompagnement,
- Déroulé de la journée : bilan de la transition, état des lieux, débats sur des sujets de tension, faire émerger de la matière,
- Cadre : équivalence, consigne aidante, un point de vue n'est qu'une vue d'un point, parole en je, écoute, mettre les jugements de côté,
- Nos partis pris : jour 1 plus dense car plus de monde pour faire émerger de la matière. Ont été invité·es l'ensemble des bénévoles par le biais de la mailing-list. Après réflexion n'ont pas été convié·es l'avocate, le « médiateur », les formateur·ices, l'ensemble des adhérent·es, ni même les habitant·es pour rester sur un groupe à la taille de 2 facilitatrices et sur une réflexion interne sans « personnes extérieures ». Le salarié ne pouvant venir qu'une demi-journée, nous lui avons proposé de venir l'après-midi du 1er jour.

✓ Entrée en matière

Pense écoute

Intérêts : Entrer dans une thématique. Prendre le temps de s'écouter penser soi-même, de mûrir sa réflexion, d'aller au bout de ses pensées avant un temps collectif. Prendre le temps, se donner du temps, se concentrer et se centrer sur l'objet de la rencontre. Travailler l'écoute réelle (ne pas couper la parole, ne pas réagir). Faciliter la rencontre de l'autre, créer du lien et favoriser le respect.

Très utile pour faciliter l'expression du ressenti personnel (plus facile en binôme qu'en grand groupe).

Consignes : En binôme, chacun·e dispose d'un temps donné (2 minutes est un minimum, 5 minutes un maximum) pour répondre à une question. Celui qui a la parole est donc le « penseur », l'autre est dans l'écoute et le silence et ne peut interrompre la personne (ou uniquement pour un besoin de compréhension). Il y a aura des blancs dans le monologue et c'est normal. Puis, on échange les rôles.

Il n'y a pas de restitution en groupe, ce qui permet de libérer la parole.

Variantes : proposer un pense-écoute en marchant (la marche stimule la réflexion et aide à vivre les silences qui sont pourtant nécessaires). On peut aussi enchaîner plusieurs « Pense Écoute » avec le même partenaire, en proposant une restitution collective du dernier élément discuté (penser à ce qu'il nous apparaît judicieux de partager en grand groupe et ce qu'il nous apparaît judicieux de laisser dans l'intimité du binôme) ou enchaîner plusieurs « Pense Écoute » en changeant de partenaire à chaque fois.

Questions proposées :

Qu'est-ce que je fous là ?

Comment j'ai vécu la transition ?

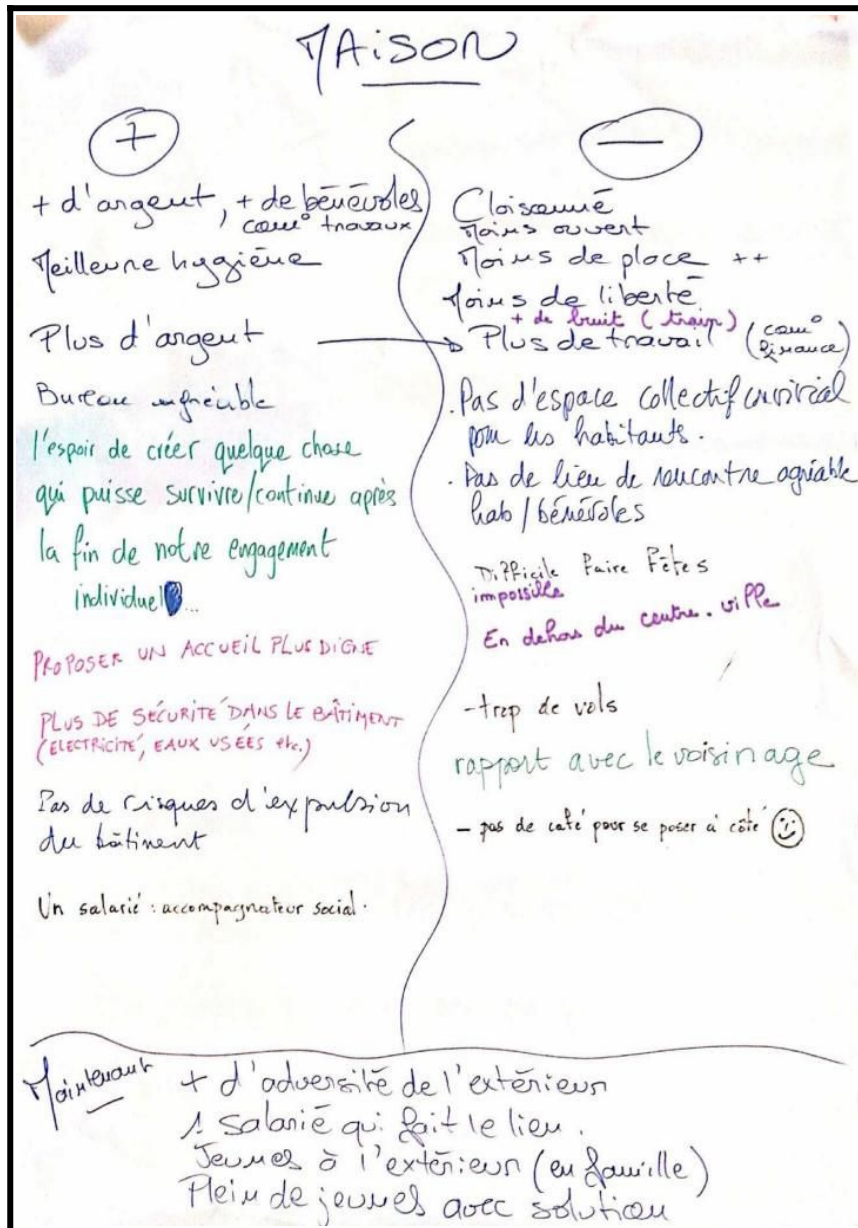
Positionnement sur un axe

Consignes : Se positionner individuellement le long d'une ligne symbolisant deux extrêmes ou deux opposées.

Axe proposé : **Pour la commission dans laquelle je suis le-la plus investi-e**

C'était mieux (ou moins bien) au squat <-----> C'est mieux (ou moins bien) ... à la maison

Prises de notes rapides à la volée des échanges durant le positionnement dans l'espace. Ce poster est resté accessible durant tout l'accompagnement afin de laisser la possibilité aux participant.es de le compléter.



✓ État des lieux par commission

Bilan

Intérêt : Faire le bilan, mettre tout le monde au même niveau d'information

Consignes : Chaque commission est invitée à créer un poster reprenant :

- les informations de contexte (nombre de personnes, lieu, réunions,...)
- ce qui fonctionne bien
- ce qui fonctionne mal
- ce qui nous pose question
- ce qui nous manque

Les productions seront ensuite affichées afin que tout le monde y ait accès et que chacun.e puisse se rendre compte de la réalité des autres commissions.

Nota : toutes les photos de ces productions ne sont pas exceptionnelles... Les posters ont été laissés au groupe pour affichage à la maison !

Commission scolarité:

- bénévoles actifs : entre 20 et 30 ; (peut-être) moins qu'avant.
- on a une salle de classe, avec manuels + tableau, mais c'est trop petit.

- ↳
- investissement > de certains jeunes.
 - ~~exige~~ demandes ^{des jeunes} globalement satisfaites (en semaine)
 - ouverture à toutes les matières
 - réu de la com. scol
 - on "fidélise" les jeunes dans le soutien scolaire.

- l'absentéisme de certains jeunes (cause: entre autres angoisse de la situation + stress post-trauma)
- comment parvenir à faire scolariser tous les jeunes par Insp. Ac.
- comment assurer "enseignement" avec ceux qui st peu ou pas scolarisés.

Schuman

- ↳
- souvent les j. posent des "lapins" aux bnv.
 - salle classe trop petite
 - pénurie bnv le w-e.

- manques:
- la com. jur. ne communique pas assez avec la scolarité (!)
 - Se réunir en com. scol + souvent pour initier des projets
 - le faire avec les jeunes. (à discuter) - en 2 temps)
 - plus d'espace pour travailler.

Vie quotidienne

le nb de pers : 5

le lieu

Salle des dons
stock alimentaire

Réunion : groupe whatsapp
réunion à la demande

Fonctionne bien (+)

- Ambiance
- Organisation
- Relation avec les jeunes
à la maison de l'extérieur
- Récupération du matériel
machine à laver, meubles...

et pas (-)

- local trop petit.
sans fenêtre
- gestion des dons
ex vêtements
- def accès libre.
(pour les bénévoles)
- manque motivation

Ce qui questionne

- Participation à la ~~vie~~ ~~com~~ accueil
Ex: Qui mange, qui dort.
- Organisation accueil urgence
- Invisibilité du travail
de la commission.
- L'implication des jeunes
dans l'auto gestion.

Ce qui manque

- Manque de temps pour faire
organiser
comprendre et suivre les règles d'hygiène
et de vie collective
Ex: Utiliser des draps.
Laisser Salle de bain propre.
- règlement intérieur
et livret d'accueil (à finaliser)

Co juridique

Info

8 personnes / x 2 par rapporteur } participat° CEU++
 pas d'Espacé } (coordonnat° erranges Vaudou)
 W++ Véro Haucel + stagiaire } échanges d'informat°
 réus réguliers (après pam) } et de luttes

- multiplication des outils juridiques et des stratégies et organisation ↑
- Avocate militante.
- collectif OQTF.
duonem' et résultats
- expertise ↑ juridique
- ouverture au monde
- liens juridique / groupes de formation

- durcissement politiques
=> blocage accueil MNA et familles.
OQTF
- Absence de communications et d'actions en vue de la situation, de Rosmerta
- difficultés de concerter et d'impliquer les jeunes dans les stratégies collectives
- difficultés d'organisation

Questions

quel est le positionnement de Rosmerta ?
 que reste t. il du projet initial = remettre en cause les politiques et résister cela.
 • la com. ju est elle souveraine

Ce qui manque

- moins de ~~projets~~ gestion, plus de politique.
- Constitution d'un pôle d'avocats
- projet = lieu commun.
- L> Autoformation
- L> a relier de sensibiliser (w..)

| à qui fonctionnent + Santé | à qui fonctionnent pas | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - 2 médecins G. engagés - Chantal P. présente dans le quotidien - Pas Poston G. donne de faire une permanence 21 hrs 14h30min que - Obtiennent des salles ANE - Françoise arrive à trouver des personnes pour l'accompagnement RDJ Santé. | <ul style="list-style-type: none"> - jusqu'à ce que les choses se passent | | |
| <p><u>à qui nous questionne ?</u></p> <p>Est-ce que certains bénévoles sont disponibles - pourraient s'occuper des courts ANE ?</p> | <p><u>à qui nous manquait</u></p> <p>des personnes des bénévoles des praticiens (spécialistes) <small>AMC, infirmiers</small></p> <p><u>passé</u></p> <p>besoin - professionnels bénévoles Lily présente dans le quotidien pour gérer les de bénévoles pour accéder au RDJ</p> | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="706 1449 950 1501">Infos utiles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1501 1063 1795"> <p><u>Plan présent</u> Chantal, Nicole, Nicole Jo, Gudrun Christian (host)</p> <p><u>Plan communal</u> maître</p> <p><u>Pétition</u> pas de réunion régulière</p> <p><u>Site</u> Salle Santé.</p> </td> </tr> </tbody> </table> | | Infos utiles | <p><u>Plan présent</u> Chantal, Nicole, Nicole Jo, Gudrun Christian (host)</p> <p><u>Plan communal</u> maître</p> <p><u>Pétition</u> pas de réunion régulière</p> <p><u>Site</u> Salle Santé.</p> |
| Infos utiles | | | |
| <p><u>Plan présent</u> Chantal, Nicole, Nicole Jo, Gudrun Christian (host)</p> <p><u>Plan communal</u> maître</p> <p><u>Pétition</u> pas de réunion régulière</p> <p><u>Site</u> Salle Santé.</p> | | | |

Contexte

Membres : 5 (WhatsApp / Facebook)

Réunions régulières (presque toutes les semaines)

Com Accueil

Fonctionne

- * Différents com
- * part de vie juridique
- * Réunir et fonctionner bien
- * Niveau de famille
- * amorce de Rosmerta
- * travail inter-union

Fonctionne pas

- * manque d'accompagnement
- * manque de visibilité sur la durée d'accueil pour les familles
- * problèmes juridiques
- * accueil → com

Ce qui questionne :

comment accueillir / accompagner mieux

- * comment faire pour le beyer + à Rosmerta
- * comment trouver + de familles d'accueil
- * que faire des + de 18 ans ?
- * salarié en première ligne ?
- * des retours de l'ASE ?
- * Renouer avec la réalité
- * utilisation de la caravane

Ce qui nous manque

- * de la place
- * des familles d'accueil

COM. "FATBERTA" (ÉVÉNEMENTS)

INFO : LA FATBERTA EST COMPOSÉE D'UNE QUINZAINE DE PERSONNES DONC C'EST UNE "GROSSE" COMMISSION (FAT), MAIS ACTUELLEMENT UN TRÈS IMPORTANT % DES MEMBRES DE LA FATBERTA SONT TRÈS PEU DISPONIBLES. BEAUCOUP SONT INTERMITTENTS DU SPECTACLE ET SOUVENT EN TOURNÉE.
POINT POSITIF : RÉCÉNNEMENT, PLUSIEURS NOUVEAUX BÉNÉVOLES ONT REJOINT LA GM.
COMMUNICATION PAR MAILING LIST
RÉUNIONS RÉGULIÈRES (TOUS LES 2 MOIS =)

POSITIF

- NBRE IMPORTANT DE BÉNÉVOLES
- ENVIE DE CONTINUER À RÉFLÉCHIR À L'ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS.
- PROJETS EN COURS : NOTAMMENT LA PARTICIPATION EN SEPTEMBRE PROCHAIN AU FESTIVAL "C'EST PAS DU LUXE"
- CONTACTS ÉTABLIS AVEC LE THÉÂTRE DE L'ADRESSE POUR L'ORGA. DE FUTURS ÉVÉNEMENTS ROSEMENTIENS
- SUPER LOCAL DE STOCKAGE DU MATÉRIEL

MANQUES

- DES ESPACES OU ORGANISER DES ÉVÉNEMENTS.
- UNE "VISIBILITÉ" POLITIQUE ET PUBLIQUE DE L'ACTION DE ROSTEMENTA GRÂCE AUX ÉVÉNEMENTS
- UNE RÉPONSE DE LA COLLEGIALE SUR LA POSSIBILITÉ "TECHNIQUE" ET "JURIDIQUE" D'ACCUEILLIR DU PUBLIC À LA MAISON DE LA TRILLADE?

NÉGATIF

- PEU DE DISPONIBILITÉS DES MEMBRES DE LA GM.
- PHÉNOMÈNE D'USURE DE PAS MAL DE BÉNÉVOLES
- GRAND QUESTIONNEMENT SUR LA POSSIBILITÉ D'IMAGINER DE NOUVELLES FORMES D'ÉVÉNEMENTS VU QUE LA NOUVELLE MAISON NE PERMET PLUS D'ORGANISER DES ÉVÉNEMENTS IMPORTANTS AVEC DU PUBLIC NOMBREUX

QUESTIONS

- COMMENT RE-INVENTER DE NOUVELLES FORMES ÉVÉNEMENTIELLES?
- DÉVELOPPER DE NOUVEAUX PARTENARIATS ? AVEC LA FABRICA ? (FEST. IN), LES ROTONDES ? LA SCIERIE ? ETC...

ETAT des Lieux Collégiale.

- 5 personnes.
- 1 réunion toutes les 3 semaines à l'extérieur.

Fonctionne Bien.

- Bonne entente du groupe
- Communication fluide.

Fonctionne mal.

- difficulté à répondre à toutes les questions qui nous sont posées.
- on ne sait pas prioriser.
- on est pas assez nombreux.
- manque de réactivité (parfois)
- la communication vers l'extérieur "qui s'en charge?"

Ce qui questionne

Notre rôle, nos responsabilités dans l'asso.

Soumes nous organe décisionnaire dirigeant... si non quoi?

- Représentation et implication de Rosmerta dans des collectifs extérieurs.

Ce qui manque.

- des participants pour une collégiale élargie.
- définir des corridors de transmission entre les com. et entre collégiale et les com.
- de la visibilité politique.

✓ Infos complémentaires

L'activité et le fonctionnement

Titre
TPleim
Encadrement
Roberte / Babeth
CDD & au
Jenny → admin

L'ACTIVITÉ ET LE FONCTIONNEMENT

Accompagnateur Social

36 personnes hébergées dans la maison
25 personnes hébergées en famille dehors
≈ 50 personnes accompagnées (non hébergées)
Lo ASE, anciens...

① Mercredi / 2 de 18h à 19h → Réunion bénévoles
entre 8 et 15 pers.
Animation tournaute, CR, scribe

② 1/ mois le lundi à 18h → Réunion
Co-animation, administration des nouveaux
listes. bénévoles

③ 1/3 semaine 5 pers → Réunion
Pos animée, CR interne à la Collégiale
Collégiale

④ Mercredi / 2 à 16h30 → Réunion
pdt 1h min 15 jusqu'à 30 habitant.es
animée par Alexia, CR sur gpe Whatsapp + hébergé.es

⑤ 3 à 6/an, 5 pers + repné. → Réunion
Sautant.es des commissaires Collégiale
et des habitant.es consultative
± animée, binôme animation tournaute, CR

⑥ AG annuelle, à l'extérieur
≈ 100 pers. ≈ 2h30
Co-animation (rep./com).

✓ Jouons !

Soleil & Crème Solaire

Consignes : Les participant·es circulent librement dans l'espace défini. Chacun·e choisit secrètement une personne qui sera son soleil et une autre qui sera sa crème solaire. A la fin du compte à rebours, chacun·e fige sa position, le but étant d'être positionné·e dans l'espace de façon à ce que la personne crème solaire soit située entre nous et la personne soleil.

Variante :

- même principe de circulation dans l'espace et de compte à rebours ; mais on choisit d'être la crème solaire d'une personne tierce que l'on cherche à protéger du soleil.
- les deux amoureux·ses : mêmes principes sauf qu'il s'agit de réussir à se positionner à équidistance de deux personnes.

✓ Discussions silencieuses

Intérêts : Permettre l'expression de toutes dans le calme. Faire émerger rapidement des sous-problématiques d'un thème ou d'une question principale.

Consignes : Placer une grande feuille au centre d'une table, avec des crayons à disposition de toutes les participant·es. Incrire le thème de discussion au centre de la feuille. Puis, il suffit de laisser les participant·es écrire, dessiner, réagir, questionner, relier des idées, etc.

Variante : une feuille par personne. Chacun·e inscrit spontanément sur sa propre feuille trois mots ou groupes de mots liés au thème ou sujet de départ. Puis chacun·e passe la feuille à son·sa voisin·e qui est alors invité·e à réagir aux 3 premiers mots inscrits (en écrivant de nouveaux mots, en créant des liens, etc.). Et ainsi de suite, les feuilles circulent jusqu'à ce que chacun·e ait récupéré sa feuille de départ.

L'anti-définition

Intérêts : Faire un pas de côté, adopter une vision décalée voire absurde afin de faire émerger des éléments de compréhension ou de définition. Dire ce que nous ne sommes pas (ou ne souhaitons pas être) pour mieux identifier ce que nous sommes.

Consignes : Lister de manière spontanée, par des phrases courtes, tout ce que nous ne sommes pas ou ne voulons pas être/faire. Pour un exemple illustré, voir la page [La Volte n'est pas](#)

Variante : Cette logique du contre-pied peut être adaptée à différents types de sujets:

- *Comment susciter la participation ?* > les éléments contribuant à la non-participation.
- *Comment réussir tel projet ?* > ce qui nous ferait échouer.

Petite histoire / Grande Histoire

Intérêts : Partager nos histoires de vie, les racines de nos colères et de nos engagements, organiser la transmission de nos expériences politiques. Identifier ce qui, dans nos parcours de vie respectifs, nous a emmené *là ou nous en sommes aujourd'hui*.

Consigne : Noter tout ce qui concerne l'histoire de Rosmerta depuis sa création (Grande Histoire) d'un côté, et de l'autre ce qui concerne nos histoires individuelles en lien avec Rosmerta (petite histoire).

Cette séquence a été adaptée pour Rosmerta, pour un descriptif et une analyse détaillé voir l'excellent ***Cahier du Pavé sur les Récits de vie***, téléchargeable gratuitement [ici](#).

Raison d'Être

Consignes : Lister les éléments singuliers caractérisant Rosmerta, « ce qui manquerait au monde si Rosmerta n'existait pas ».

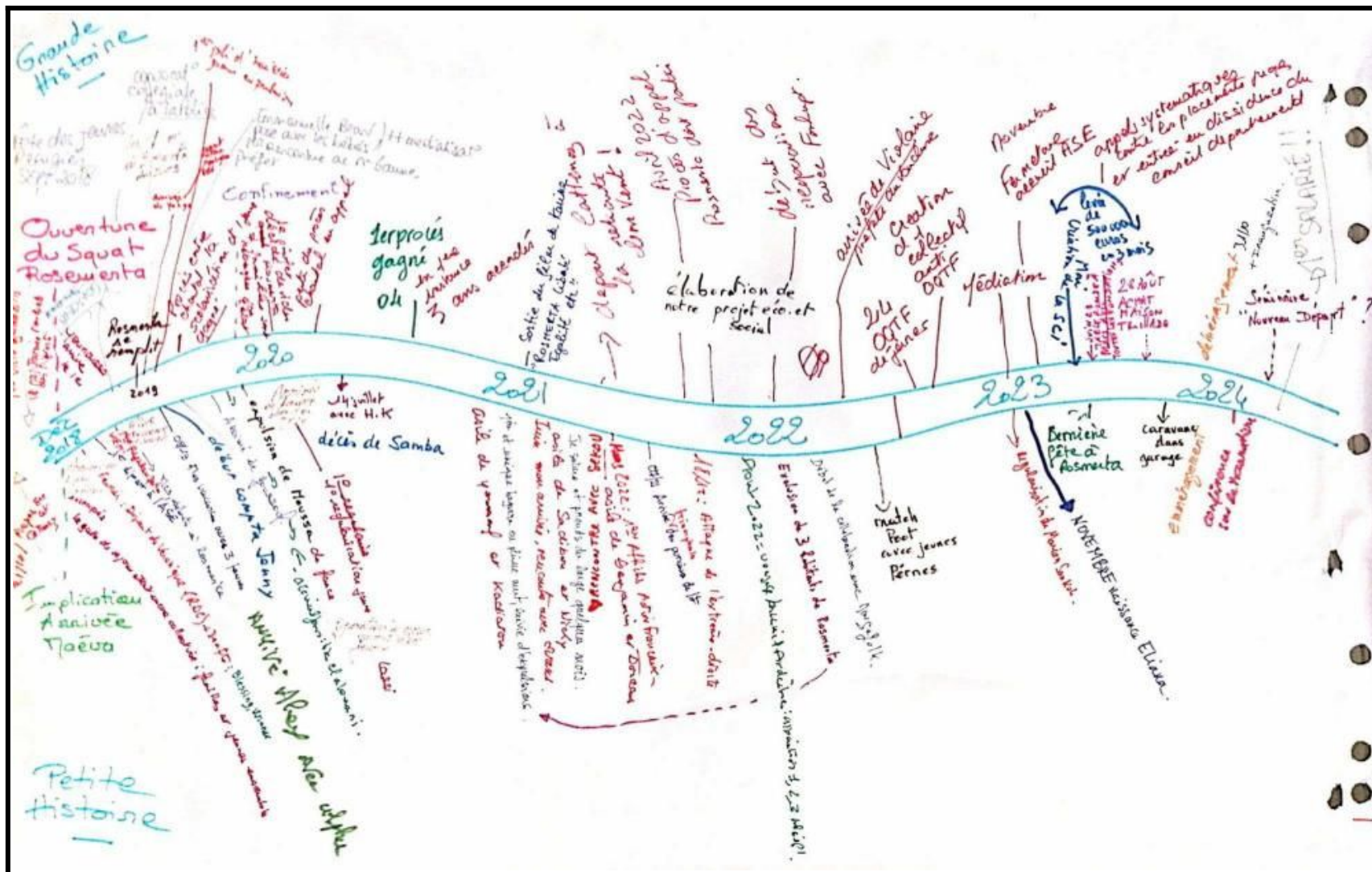
J'aime faire et refaire

Consigne : Ecrire individuellement ce que j'aime et/ou refaire dans ou avec Rosmerta.

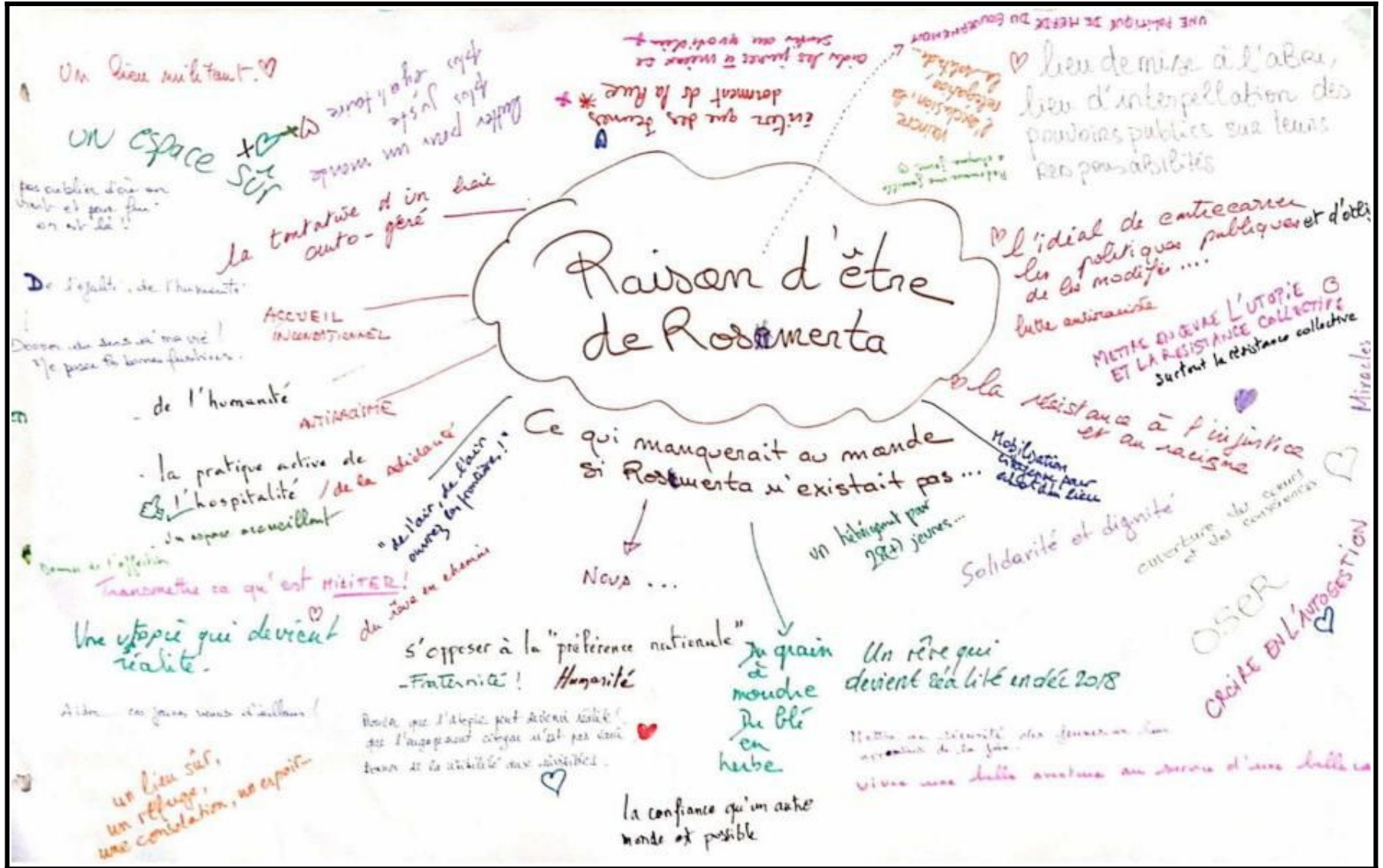
Antidéfinition



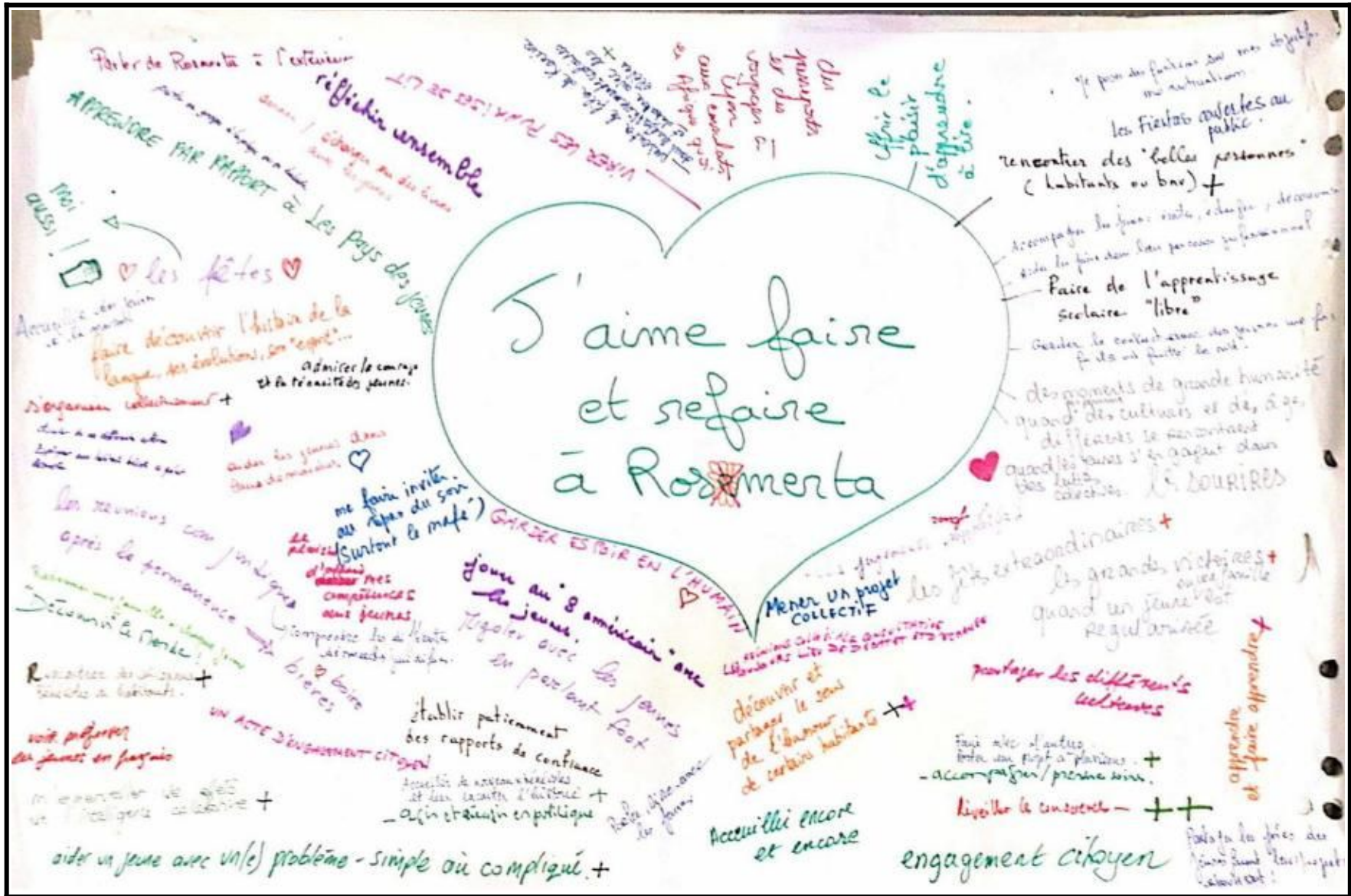
Petite histoire Grande Histoire



Raison d'être de Rosmerta



J'aime faire et refaire



✓ Bocal à poisson

Intérêts : Permettre l'expression de toutes sans que cela soit la cohue. Lancer un débat avec des « expert·es » tout en laissant la place à chacun·e de pouvoir s'exprimer (en prenant la place des expert·es).

Consignes : quatre personnes sont regroupées au centre (=les poissons) pour discuter et débattre, plus une chaise vide. Les autres sont positionnées autour et réduites au silence.

Option 1 : Lorsqu'un·e des « spectateur·rices » souhaite prendre part au débat, il vient s'asseoir sur la chaise vide et l'un des poissons doit alors sortir pour toujours laisser une chaise vide.

Option 2 : les prises de parole sont organisées de manière circulaire (l'un·e après l'autre). Lorsque j'ai fini de m'exprimer, j'écoute la prise de parole suivante puis je laisse ma place à l'intérieur du bocal. De cette manière, une place se libère à chaque fin de prise de parole invitant ainsi une nouvelle personne à rejoindre le bocal.

Intro : Rosmerta touche plein de limites (place, bénévoles, ASE, ...), est-ce qu'elle s'en fixe en conséquence ?

Lignes de tension : légal·e / illégal·e - digne / indigne - militant·e / institutionnalisé·e - pérenne / précaire

Nouveautés : Employeuse - Propriétaire

Question du débat : *Quelles sont les limites de Rosmerta ?*

✓ Atelier d'écriture

Intérêts : Offrir à chacun·e un temps de réflexion personnelle précédant un partage au groupe. Le passage par l'écriture permet de structurer la pensée et ainsi d'offrir au groupe une expression plus claire (précise, argumentée,...).

Consigne : Chacun·e est invité·e écrire un texte commençant par un incipit proposé. A la fin des temps d'écriture, chacun·e pourra lire ce qu'il ou elle aura écrit, sans réaction ni justification.

Consignes de l'atelier :

Je suis à Rosmerta parce que ...

Je partirai de Rosmerta si ...

Je resterai à Rosmerta si (tant que) ...

✓ Marche des gratitudes

Intérêts : S'offrir un espace d'expression de la gratitude. Permettre à chacun·e de pouvoir exprimer ses remerciements envers une personne ou le collectif.

Consigne : Les participant·es sont invité·es à marcher dans un espace délimité, en essayant de rester synchronisé.es. Iels sont ensuite invité.es à exprimer à haute voix leur gratitude pour le groupe, ou en aparté leur gratitude pour une personne.

✓ Clôture

Tour de parole

Intérêts : Offrir la possibilité à chacun·e de livrer au groupe ce qu'il·elle a vécu, ressenti.

Consigne : En cercle, chaque participant·e est invité·e à partager son tour de clôture : comment je me sens ici et maintenant, avec quoi je repars.

Jour 2

✓ Jouons !

Les Petits Papiers

Intérêts : Créer la dynamique de groupe, apprendre à se connaître, découvrir des manières de créer de l'interconnaissance

Consigne : Piocher une question, et déambuler dans la salle. Dès que vous rencontrez une personne vous pouvez lui poser votre question, en 30'' à 1' vous écoutez la réponse, puis cette personne vous pose sa question en retour, et vous y réagissez. Ensuite vous échangez vos questions, et repartez à la rencontre d'une nouvelle personne. Et ainsi de suite... Il est possible que vous retombiez sur la même question, peu importe, la personne que vous rencontrez ne l'a pas entendue, et votre réponse pourrait même être différente

✓ Ouverture

Le thermomètre

Intentions : Prendre le temps de partager avec quelle énergie, dans quel état d'esprit chacun·e arrive. Cela permet de se décharger de tout le positif ou négatif que chacun·e peut amener avec soi. L'objectif est aussi de partager son état émotionnel au reste du groupe, qui pourra en tenir compte dans le reste de la session (énergie haute, mauvaise nouvelle, stress, ...). Le cas échéant, cette prise de température individuelle et collective peut permettre de réadapter le contenu de la réunion, ...

Consignes : Proposer aux participant.es de se positionner le long d'un thermomètre imaginaire symbolisant leur énergie, envie pour la journée,... Puis, offrir une prise de parole par personne pour exprimer en quelques mots comment il-elle se sent ici et maintenant.

✓ Ateliers en petits groupes : vers des propositions

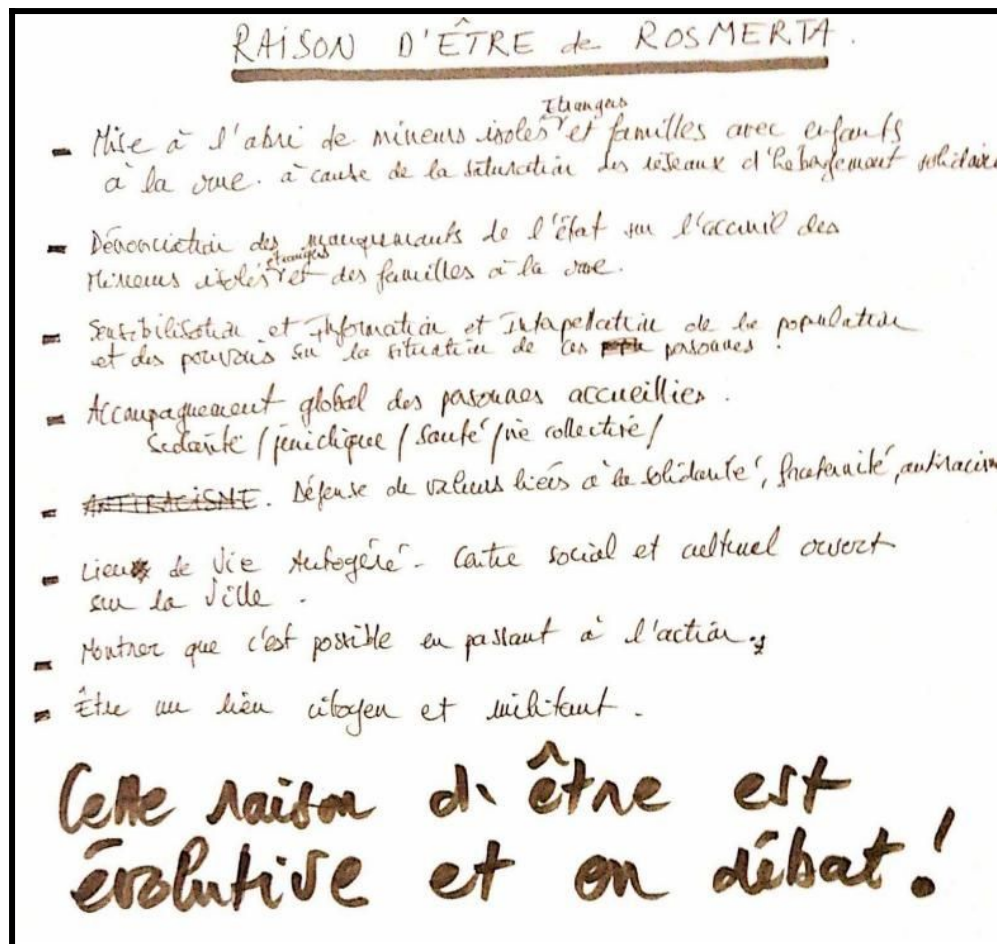
Ouverture de 5 ateliers en parallèle : 2 pour continuer le travail de la veille et 3 sur de nouveaux sujets avec une nouvelle méthode.

Reprise des discussions silencieuses

La raison d'être : faire une proposition à partir des posters sur la raison d'être et sur l'anti-définition de Rosmerta.

Les besoins des commissions : les lister à partir des bilans des commissaires et faire des propositions pour tenter d'y répondre.

Proposition de raison d'être - 1ère version



Propositions faites en plénière :

- Combattre l'injustice de la situation
- Résistance autogestionnaire et humanisme
- Laboratoire des résistances solidaires
- Accueil, lutte, solidarité
- Liberté (de circuler pour tous), égalité (des droits pour tous), fraternité (comme principe de vie quotidienne)
- Contribuer à une vie digne pour tous·tes
- Liberté, égalité, dignité (logement digne)
- Rosmerta, la rue, le monde

Les besoins des commissions

Besoins identifiés → Propositions concrètes :

- Lien entre les commissions
 - → réactiver et repenser la consultative
- Besoin de reconnaissance entre les commissions / entre les bénévoles
 - → Gazette de Rosmerta / Commission communication ?
- Manque d'une gouvernance unifiée
 - → Collégiale et consultative ? Redéfinir les rôles

Le Gro-débat

Intérêts: Une méthode permettant à chacun·e de trouver sa place dans un débat, de faciliter la réflexion collective et de l'orienter vers l'action collective.

Consignes : A partir d'un ou plusieurs thèmes de travail, il s'agit, en petits groupes, de mener une réflexion collective débouchant sur des propositions concrètes et réalistes. Le « canevas de réflexion » est adaptable (selon le(s) thème(s), le nombre de participant·es et le temps disponible) mais nous proposons souvent de suivre le déroulé suivant:

- ***C'est quoi le(s) problème(s) ?***
- ***Dans l'idéal (libérons notre imaginaire) ?***
- ***Retour à la réalité (des contraintes et de l'existant).***
- ***Quelle(s) proposition(s) ?***
- ***Comment on s'y prend pour la mise en œuvre (d'une ou plusieurs propositions) ?***

Thèmes proposés : comment faire pour ...

Prendre soin de nous et (re)trouver de la convivialité
Recruter et accueillir de nouveaux bénévoles
Incarner une posture congruente

Comment faire pour prendre soin de nous et (re)trouver de la convivialité ?

Propositions concrètes :

- Planifier des rendez-vous pour repenser la gouvernance
- Etablir des régularités de réunions collégiale / consultative
- Redéfinir le rôle et les responsabilités de la collégiale
- Réactiver les communications interne et externe
- Trouver des temps de convivialité entre bénévoles (sorties, repas,...)

COMMENT FAIRE POUR PRENDRE SOIN DE NOUS ET (RE)TROUVER DE LA CONVIVIALITÉ ?

1 C'est quoi les problèmes ?
MANQUE DE DÉLÉGATIONS, CHARGE DE TRAVAIL ET CHARGES MENTALES TROP INÉGALITAIRES, VERTICALITÉ DES DÉCISIONS PRISES, COMMUNICATION INTERNE PAS ASSEZ DÉVELOPPÉE, STRESS LIÉ AU CONTEXTE POLITIQUE QUI NOUS DÉPASSE, MANQUE D'ÉCOUTE, TROP D'AGRESSIVITÉ.

2 Dans l'idéal
MEILLEURE RÉPARTITION DES TÂCHES ET DES RESPONSABILITÉS / AUTOGESTION OPÉRANTE À 100% AVEC LA PARTICIPATION ACTIVE, ENTHOUSIASTE ET SPONTANÉE DES HABITANTES, PRENDRE AUTANT SOIN DES BÉNÉVOLES QUE DES HABITANTES. CHACUNE A FAIT UN TRAVAIL SUR SOI POUR PRENDRE CONSCIENCE QUE LES AUTRES PEUVENT ÊTRE TOUT AUSSI COMPÉTENT.E.S QU'EUX. TOUTE TÂCHE EST RECONNUE COMME IMPORTANTE. ON MET EN PLACE DES TEMPS RÉGULIERS DE DÉBAT ET DE CONVIVIALITÉ EN DEHORS DU QUOTIDIEN. UNE GOUVERNANCE OUVÈTE ET FLUIDE PARLITAIRE DES DÉCISIONS.

3 Retour à la Réalité (contraintes existantes)
ON NE PEUT FAIRE ABSTRACTION DE CHACUN DU CÔTÉ CULTUREL ENTRE LES HABITANTES ET LES BÉNÉVOLES QUI ENTRÂÎNE : FATIGUE, INCERTAINES DÉCISIONS, DIFFICULTÉ DE GESTION AU QUOTIDIEN.
GOUVERNANCE PAS ASSEZ ENTHUSIASTE OU HORIZONTALE
MANQUE DE RENOUVELLEMENT
LA NOUVELLE MAISON C'EST PAS LA CONVIVIALITÉ (MANQUE D'ESPACES AUX VÉTÉS...)

4 Propositions concrètes (qui, quoi, quand, comment)
• planifier des réunions pour répondre à gouvernance.
• établir des régularités de réunions collégiale / consultative.
• établir un rôle des responsabilités de la collégiale.
• réactiver les communications internes / externes.
→
• TRouver des temps de convivialité entre bénévoles (sorties, repas, ...)

Comment faire pour recruter et accueillir de nouveaux.elles bénévoles ?

Propositions concrètes :

Pour la réunion des nouveaux bénévoles :

- Elaborer une trame d'accueil définissant : script avec options concrètes d'implications à remplir sur place dès le 1^{er} contact → les commissions rappellent les personnes intéressées rapidement.
- Elaborer une trame d'intégration des nouveaux bénévoles (binôme entre ancien et nouveau bénévole, réunions « d'intégration », points de suivi,...)
- Instaurer des temps de convivialité

Quand : d'ici un mois

Qui : Christine, Marie Jo, Olivia

- A présenter à Babette et aux personnes qui animent les réunions nouveaux bénévoles et aux commissions.
- Donc réunion de présentation

COMMENT FAIRE POUR RECRUTER ET ACCUEILLIR DE NOUVEAUX.ELLES BÉNÉVOLES?

1 C'est quoi le problème?

Manque de bénévoles
Problème de rétention

- manque de définition des possibilités d'implication et des besoins
- problème de délégation et manque de la place à nouveau
- manque d'accompagnements
- Pas de suivi après la première réunion

2 Dans l'idéal...

- Des des travailleurs sociaux (med. jurists, enseignants, assistantes sociales, étudiants, retraités ou au chômage), maisons, architectes etc...
- Bénévoles engagés, disponibles, peu d'entretien
- Riches mécènes
- Plus de solennités,
- Présence la nuit et le week-end
- Les bénévoles actuels sont disponibles pour accompagner les nouveaux
- du temps pour diversifier les actions de recrutement.
- liste rétroactive de bénévoles pour actions ponctuelles

3 Retour à la Réalité (contraintes, existant)

- manque de temps des bénévoles actuels pour accompagner les nouveaux
- peu de place pour les initiatives personnelles.
- manque de temps de convivialité par commission et du collectif.
- manque de prise de recul sur le fonctionnement de la commission

4 Propositions concrètes (quoi, qui, quand, comment)

→ Pour la réunion des nouveaux bénévoles

- Elaborer une trame d'accueil, définissant : script avec options concrètes d'implications à remplir sur place dès le 1^{er} contact → les commissions rappellent les personnes intéressées rapidement.
- élaborer une trame d'intégration des nouveaux bénévoles (binôme entre ancien et nouveau bénévole) réunions d'intégration, points de suivi,...
- instaurer des temps de convivialité

Quand : d'ici un mois
Qui : Christine, Marie Jo, Olivia
→ A présenter à Babette et aux personnes qui animent les réunions nouveaux bénévoles et aux commissions
→ Donc réunion de présentation

Comment faire pour incarner une posture congruente ?

Propositions concrètes :

- Damien, professionnel en intelligence collective est payé pour la formation « habitants » qui ne marche pas. Lui proposer de co-animer avec 1 bénévole changeant.e (pas plus de 3 personnes) en auto-formation les collégiales et consultatives. La préparation se fait à deux grâce à un ordre du jour déjà donné. Proposition à faire dès que possible pour la mettre en place le mois prochain.
- Avoir un ou deux moments par an de réflexion collective et de remise à plat et en route de la congruence.

COMMENT FAIRE POUR INCARNER UNE POSTURE CONGRUANTE ?

1 C'est quoi le problème ?

- quand une personne parle mal à une autre personne
- quand on perd la parole avec quelqu'un, avec trop d'émotions
- quand une personne juge le positionnement d'une autre personne.
- ne pas être suffisamment attentif à la posture que nous avons avec les habitants.
- trop autoritaire : trop correct, pas suffisamment respectueux / respect du pouvoir.
- pas assez adapté à la réalité de l'autre (≠ culture, temps, engagement, savoir, photo/divers...)
- quand nous pensons que quelque chose s'est produit alors que ce ne s'est pas.
- quand trop épuisé

2 Dans l'idéal

- établir des relations respectueuses les uns des autres.
- instaurer un climat calme et respectueux qui permette une qualité de présence et d'écoute (↳ Bénévole à aussi avec les habitants).
- des réunions cadrées pas de personnes formées, respect du cadre préparé par les animateurs - hôte.
- des temps collectifs comme aujourd'hui où on peut parler nos postures, nos rapports de pouvoir.
- temps partager avec les habitants où ↳ relations horizontales où on partage ses idées.
- que chacun puisse exprimer son point de vu de manière acceptable (constructif, non violent, non jugé...).
- ↳ d'écoute de chacun des uns des autres.
- que chacun écoute et respecte ce que fait l'autre dans sa mission.

3 Retour à la réalité (contraintes, existant)

- on ne sait pas faire
- on a pas la conscience
- on prend pas le temps
- on a pas d'espace pour accueillir les émotions
- pas le même paradigme de comment relationner / ↳ géométriques
- ↳ nous et avec les jeunes & adultes
- pas de questions formées pour soi-même
- pas une de désir que les habitants soient animés (pour être respectés et écouter / ↳ respectueux permettant la congruence)

4 Propositions concrètes (qui, quoi, quand, comment)

- Damien, professionnel en intelligence collective, payé pour la formation habitants qui marche pas, co-anime avec 1 bénévole changeant (pas + de 3 personnes) en auto-formation les collégiales - consultatives
- la préparation se fait à deux, avec l'ordre du jour déjà donné
- la proposition se fait dès que possible de la mettre en place avec 1 bénévole changeant
- dès que possible dans à mettre en place, le mois prochain
- avoir 1 moment ou 2 / an de réflexion collective et de remise à plat et en route de la congruence

✓ Jouons !

Le Pacman

Intérêts : Développer de l'esprit d'équipe, de l'analyse stratégique de situations, de la communication, de l'attention à soi et aux autres, prendre des risques individuels pour servir le groupe, nourrir le lâcher prise, éprouver les notions de leader et de souteneur, développer de la coordination, ...

Consigne : Installer une « forêt de chaises » dans la pièce (de manière totalement aléatoire, et qui ne pointent pas forcément dans la même direction). Chaque participant·e est assis·e sur une chaise, plus une chaise laissée libre et une personne qui est « le Pacman ». L'objectif du Pacman est d'aller s'asseoir sur la chaise libre. Les autres doivent l'en empêcher en se déplaçant d'une chaise à une autre. Le Pacman ne peut se déplacer qu'à une vitesse constante (et plutôt lente), tous·tes les autres peuvent se déplacer aussi vite que nécessaire. Leur seule contrainte : une fois que l'on s'est levé d'une chaise, on ne peut pas s'y rasseoir immédiatement. Pour commencer, la parole est autorisée entre les participant·es.

Variante :

- En silence
- En nommant un·e chef·fe
- En ayant un temps pour préparer la stratégie en amont, puis le silence pendant le jeu
- ...

Analyse :

Lorsque l'on se retrouve face à une problématique, un risque, une urgence, on a tendance à se précipiter, voire à sur-réagir (se lever de sa chaise) sans prendre le temps de comprendre la situation, d'étudier les différentes pistes possibles, etc.) Souvent parce qu'on "a pas le temps". On perd aussi souvent de vue la manière de... (discuter, décider,...) L'urgence, ouvre la porte aux initiatives mais aussi aux prises de pouvoirs, aux petites tyrannies...

Et donc souvent, on constate :

- Défaut d'analyse de la situation
Ici l'élément clef pour "gagner" c'est la vitesse (la possibilité pour les joueur·ses de courir alors que le pacman ne peut que marcher).
Mais aussi que plus on bouge, plus on offre des opportunités au Pacman de gagner (le fameux "parfois la meilleure manière d'aider le groupe c'est de ne rien faire").
Plus on bouge, plus il nous fait être coordonné·es pour pouvoir réussir.
- Défaut de stratégie
Quand on a une "juste compréhension" de la situation, il peut tout de même exister différentes stratégies... et on ne choisit pas toujours "la bonne" (en raison de pleins de biais comme les rapports de légitimité et de pouvoir au sein du groupe, une analyse imparfaite des conditions et conséquences de chaque stratégie, etc.). Il y a aussi l'écart entre penser un plan (l'idée) et sa réalisation (le réel).
- Défaut de mise en œuvre
On a la juste analyse, une bonne stratégie mais ça bugge. Par manque d'organisation, de

communication, panique... ou tout élément imprévu (facteur humain). Le pacman (ou le capitalisme) gagne quand même...

Où alors ça bugge simplement parce que la stratégie est "techniquement" trop complexe (exemple de la stratégie visant à ce que tous les joueur.ses soient debout et se déplacent en entourant le pacman : ça peut marcher théoriquement mais c'est très difficile à réussir).

Le résultat et là mais le chemin est insatisfaisant

Exemple : On peut gagner contre le pacman en laissant un.e seul.e joueur.se faire en permanence des aller retours en courant entre 2 chaises placées aux opposés; mais alors tous les autres joueur.ses demeurent passif.ves, hors du jeu.

Idem quand on nomme un.e "chef-fe", cela peut certes être plus efficient mais veut-on fonctionner comme cela ?

La solution la plus efficace n'est pas forcément la plus satisfaisante !

✓ Ateliers en petits groupes : stratégie de lutte

Consigne : les participant.es sont réparti.es en sous-groupe afin de nourrir trois ateliers différents autour de la stratégie de lutte de Rosmerta. Tous les sous-groupes passeront sur tous les ateliers.

Proposition d'ateliers :

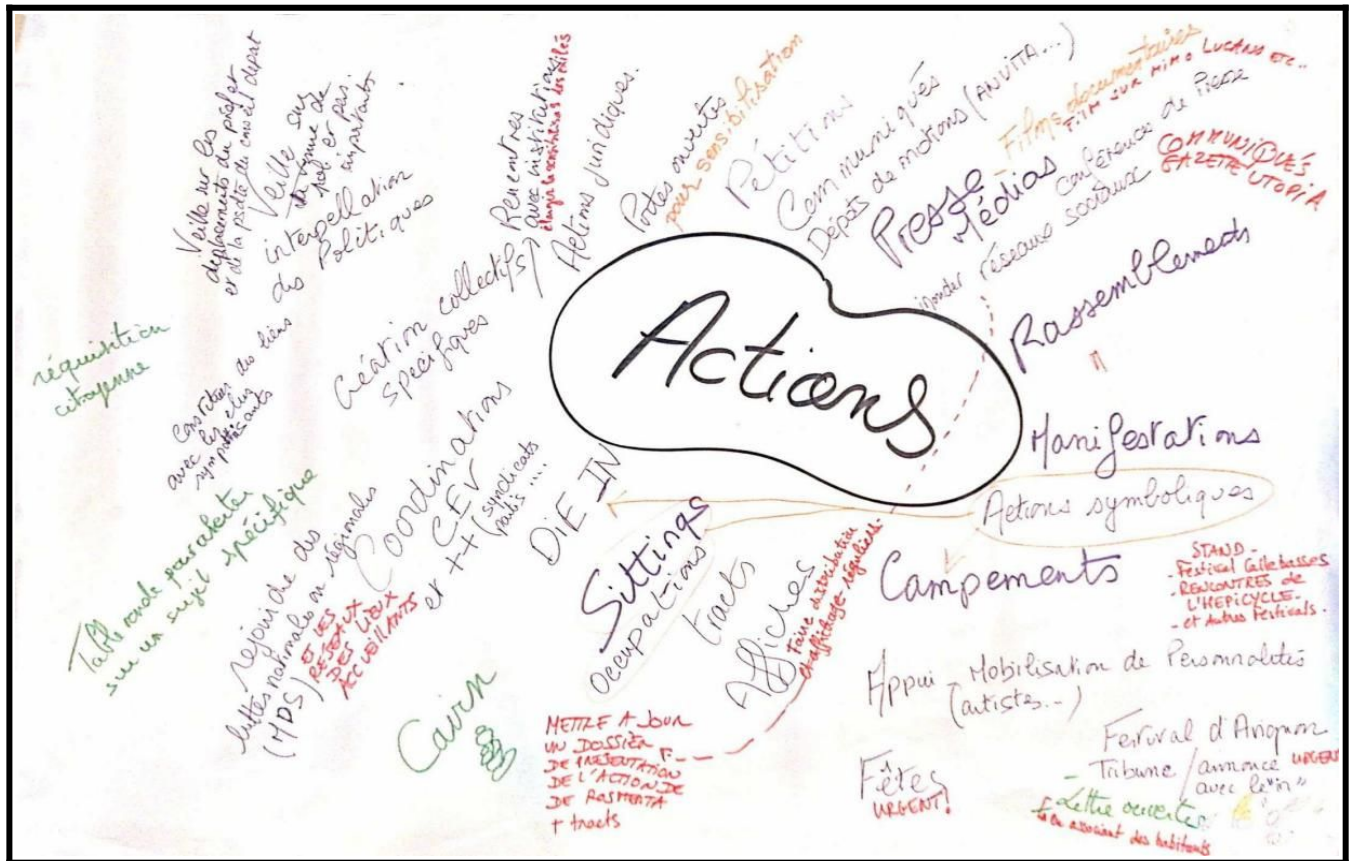
- Cartographie de l'écosystème : les alliés-es - les bloquant-es - les neutres ou on ne sait pas
- Idées d'actions : types d'actions en fonction du public
- La limite de nombre de personnes accueillies : intérêts - risques - proposition(s)

Cartographie de

l'écosystème : les alliés-es (en vert) - les bloquant-es (en bleu) - les neutres ou on ne sait pas (en jaune)

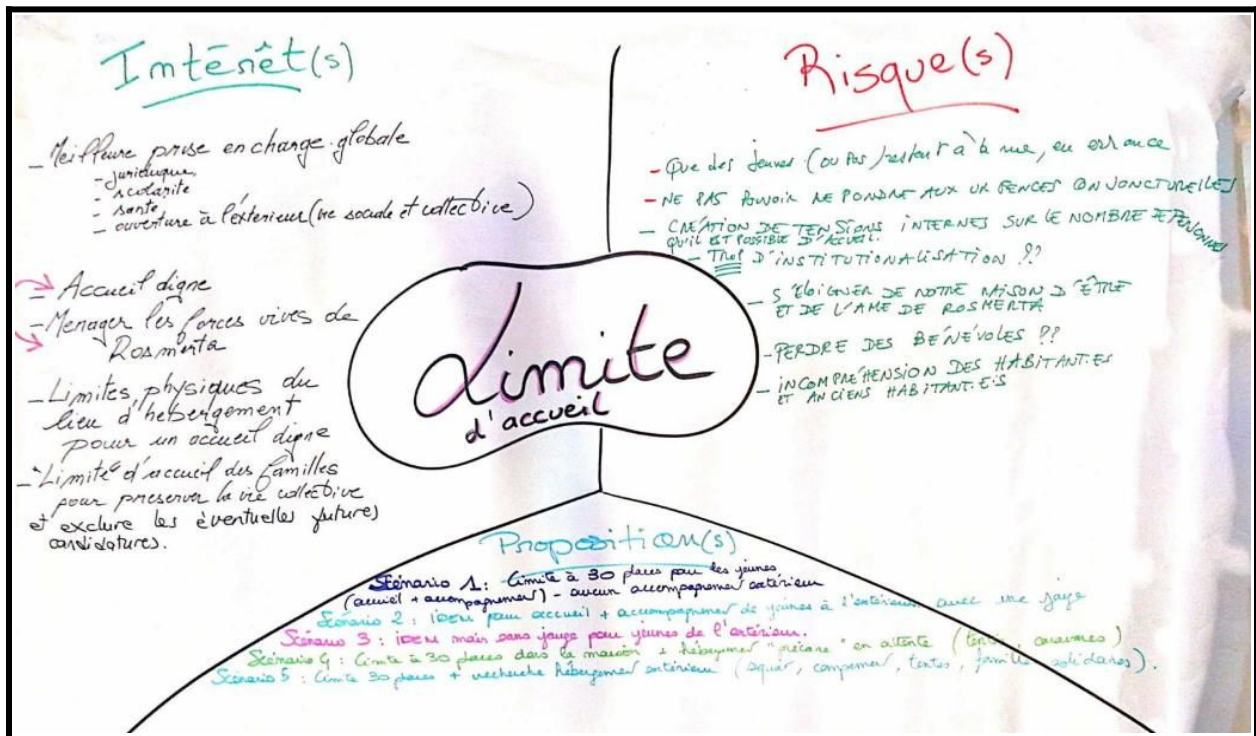


Idées d'actions : types d'actions en fonction du public



La limite de nombre de personnes accueillies :

- Quel(s) intérêt(s) à limiter le nombre de personnes accueillies ?
- Que(s) risque(s) à limiter le nombre de personnes accueillies ?
- Quelle(s) proposition(s)



Test des propositions en positionnement sur un axe pour une prise de température du groupe :

| Proposition | Je pourrais être d'accord | Je ne pourrais pas être d'accord | Abstention |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------|
| N°1 : Limite à 30 places pour les jeunes (accueil + accompagnement) - aucun accompagnement extérieur | 0 | 20 | 0 |
| N°2 : Idem pour l'accueil. Plus accompagnement de jeunes à l'extérieur | 15 | 5 | 0 |
| N°3 : Idem mais sans jauge pour jeunes de l'extérieur | 8 | 12 | 0 |
| N°4 : Limite à 30 places dans la maison + hébergement « précaire » en attente (tente, caravane,...) | 6 | 2 | 12 |
| N°5 : Limite à 30 places + recherche d'un hébergement extérieur (squat, campement, tente, familles solidaires) | 16 | 4 | 0 |

✓ Mandatements

A. Repenser la gouvernance :

- Redéfinir le rôle et la responsabilité de la collégiale et de la consultative
- Redéfinir le fonctionnement et la composition de la consultative
- Redéfinir le rôle et le fonctionnement des commissions (dont la commission communication)

Prochains pas pour le groupe de travail :

- Récupérer les textes existants
- Se rapprocher de la collégiale

Personnes mandatées : Jenny, Mireille, Anne, Roberte

B. Instaurer des temps de convivialité entre bénévoles

- Prochains pas : Vérifier le lien avec la FatBerta et les bénévoles
- Personnes mandatées : Guigou, Marion D

C. Structurer l'accueil et l'intégration des nouveaux et nouvelles bénévoles

- Prochains pas : Consulter Babette (référente) et Tike
- Personnes mandatées : Olivie, Marie Jo, Christine R

D. Animation de réunion :

- Formation / transmission
- Créer des rôles

Prochains pas : Vérifier les besoins / envies auprès des bénévoles

Personnes mandatées : Olivia vérifie si Maeva et Chantal souhaitent faire ce 1^{er} pas

E. Un à deux temps par an de réflexion collective comme ce week-end

Prochains pas :

- Faire le bilan de celui-ci à chaud et à froid
- Voir si on a envie / besoin d'en faire un autre

Personnes mandatées : Guigou, Anne, Karine

✓ Clôture

Tour de parole

Intérêts : Offrir la possibilité à chacun·e de livrer au groupe ce qu'il·elle a vécu, ressenti.

Consigne : En cercle, chaque participant·e est invité·e à partager son tour de clôture : comment je me sens ici et maintenant, avec quoi je repars. Une prise de parole par personne, la parole tourne dans le sens des aiguilles d'une montre (ou l'inverse). Si la parole arrive trop tôt, je peux passer et on revient à moi après. On peut se donner une indication de temps (1 ou 2 min par personne) selon le nombre de personnes présentes et le temps qu'on a pour notre réunion.

Comme pour tous les tours de parole il est possible d'utiliser des artifices afin de fluidifier les échanges :

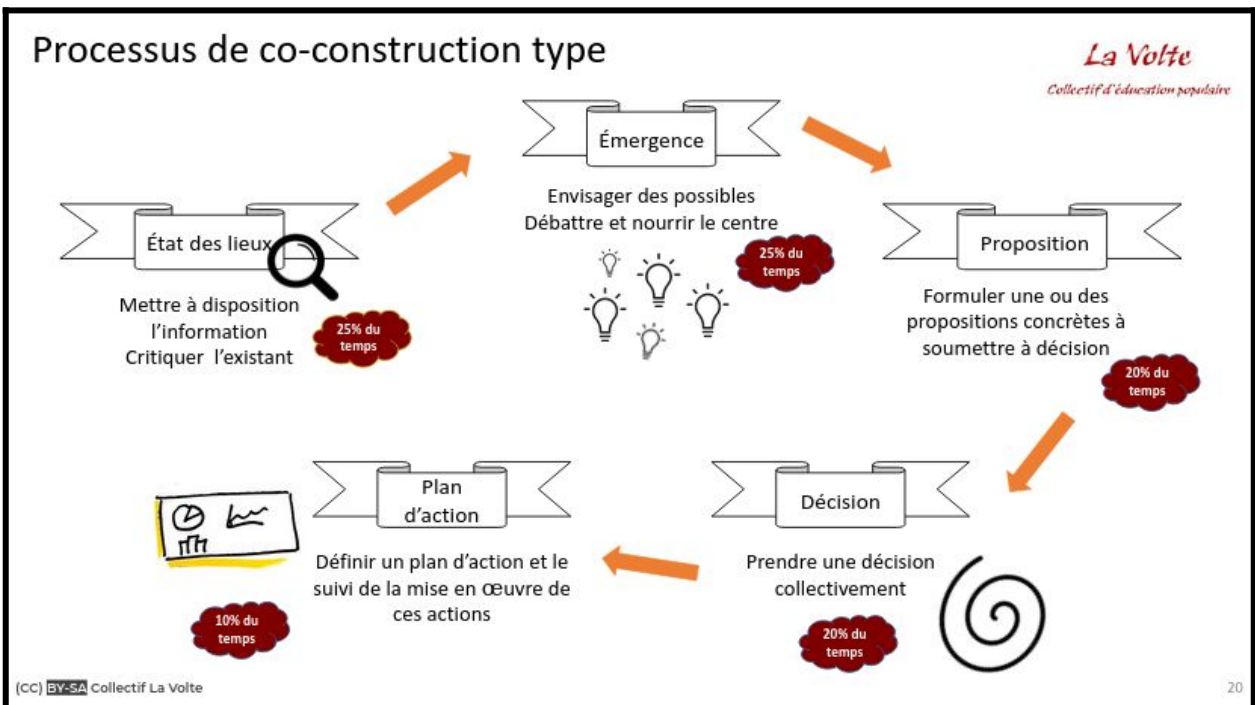
- Bâton de parole : seule la personne le tenant a la capacité de parler. Cela peut permettre de moins se couper la parole, de donner de la légitimité à la personne qui s'exprime,...
- Sablier : Permet de rendre visible le temps qui s'écoule, que chacun.e puisse être en responsabilité sur le temps qu'il prend pour parler, parce que nous n'avons pas toutes la même notion du temps !

✓ Pour aller plus loin

Une décision à prendre

Il y a une décision finale à prendre avec un vrai processus de décision pour acter quelque chose sur le nombre de personnes accueillies. Une partie du chemin a été fait avec nous : tout le monde a le même niveau d'information sur le contexte, des débats ont pu avoir lieu et des propositions ont été élaborées et testées auprès du groupe. On sous-estime souvent le temps que prend la préparation d'une décision et nous allouons donc souvent pas assez de temps à cette phase pourtant essentielle !

Ainsi vous trouverez en pièce jointe un document intitulé « une procédure de travail collectif » reprenant les différentes phases à mener pour prendre une décision. Une autre version ci-dessous avec le temps que nous pensons nécessaire d'allouer à chaque phase. Vous verrez, vous avez déjà parcouru un sacré bout de chemin !



Il existe plusieurs outils et méthodes pour prendre des décisions, en voici une liste non exhaustive :

- Priorisation, pondération, élimination et la décision à zéro objection : voir sur notre site internet
- Le jugement majoritaire : [voir cette vidéo explicative](#)
- Le cercle consensuel : voir document en pièce jointe
- Et toute autre méthode qui vous parlera !

Nous vous invitons à choisir une méthode et à la tester pour cette prise de décision !

Des mandats à faire vivre

Pour que les chantiers pensés lors de l'accompagnement vivent il est important de prévoir un point sur l'avancée des mandats lors des prochaines réunions !

Un bilan à faire

Nous avons pour habitude de proposer un temps de bilan aux groupes que nous accompagnons.