

## Espace de Vie Sociale – Castanet Tolosan

### CR Atelier 3

#### « Fonctionnement de l'EVS »

Jeudi 19 octobre 2023 de 18h à 21h

#### ✓ Intro / Ressentis

#### Jeu de positionnement

Intérêts : prendre le pouls d'un groupe en un minimum de temps. Éviter les redites. Figurer dans l'espace la diversité (ou pas) des positions représentées au sein du groupe.

Consigne : chaque participant·e est invité·e à se positionner dans l'espace en fonction des questions posées et selon des axes de réponse donnés.

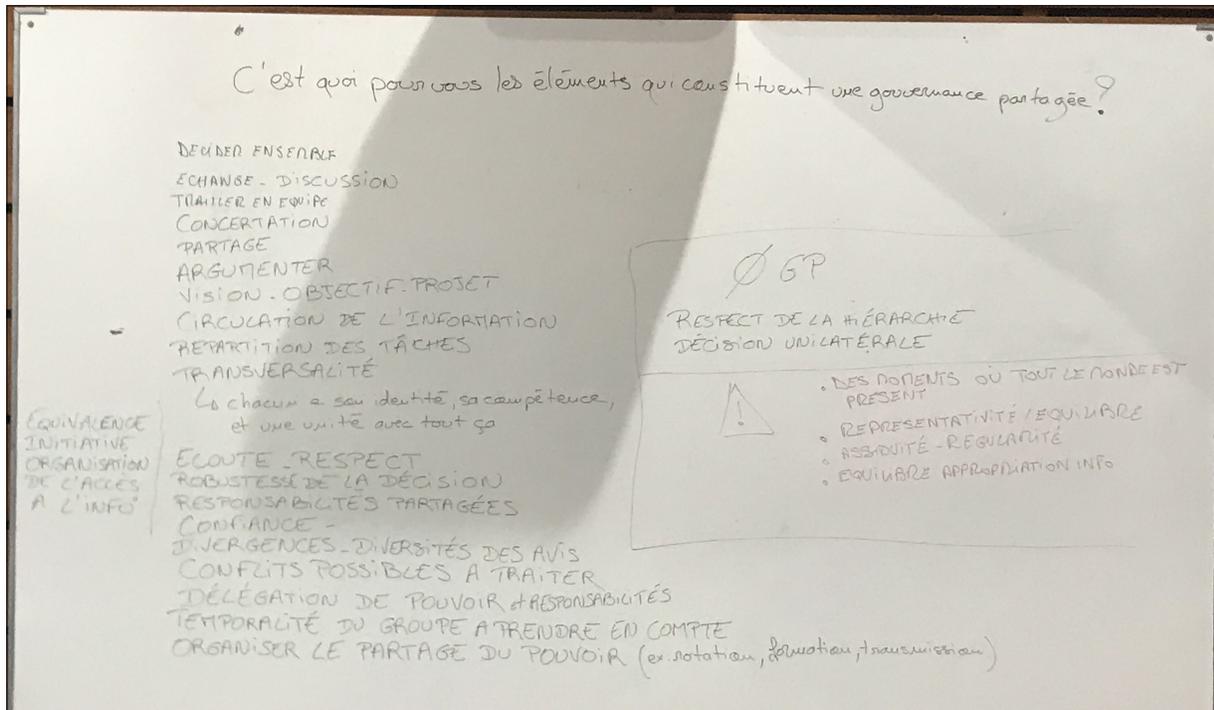
Les questions posées ici sur 1 axe :

#### ➤ Comment je me sens ici et maintenant ...

- Dans mon être ?  
super en forme <-----> pas du tout en forme
- Dans l'instance de pilotage ?  
j'ai trouvé ma place <-----> je cherche encore ma place
- Dans l'accompagnement ?  
au clair sur où on va <-----> perdu·e

#### ✓ BRAIN STORMING : C'est quoi la gouvernance partagée ?

Réfléchissons ensemble sur la définition de la gouvernance partagée et sur les éléments qui la constitue.



### Transcription du tableau :

#### **C'est quoi pour vous les éléments qui constituent une gouvernance partagée ?**

- ÉQUIVALENCE INITIATIVE
- ORGANISATION
- DE L'ACCÈS A L'INFO
- DÉCIDER ENSEMBLE
- ÉCHANGE - DISCUSSION
- TRAVAILLER EN ÉQUIPE
- CONCERTATION
- PARTAGE
- ARGUMENTER
- Vision.OBJECTIF. PROJET
- CIRCULATION DE L'INFORMATION
- RÉPARTITION DES TACHES
- TRANSVERSALITÉ
- A chacun-e son identité, sa compétence, et une unité avec tout ça
- ÉCOUTE RESPECT
- ROBUSTESSE DE LA DÉCISION
- RESPONSABILITÉS PARTAGÉES
- CONFIANCE
- DIVERGENCES-DIVERSITÉS DES AVIS
- CONFLITS POSSIBLES A TRAITER
- DELEGATION DE POUVOIR et RESPONSABILITÉS
- TEMPORALITÉ DU GROUPE A PRENDRE EN COMPTE
- ORGANISER LE PARTAGE DU POUVOIR (ex notation, formation, transmission)

## Ø GP : Ce n'est pas de la gouvernance partagée

RESPECT DE LA HIÉRARCHIE

DÉCISION UNILATÉRALE

### Points de vigilance :

DES MOMENTS OU TOUT LE MONDE EST PRÉSENT

REPRÉSENTATIVITÉ /ÉQUILIBRE

ASSIDUITÉ - RÉGULARITÉ

ÉQUILIBRE APPROPRIATION INFO

### ✓ INFO-ACTUS PAR MADELEINE

- Relance du processus de recrutement
- Participation à la journée des Centres sociaux
- Programmation et fermeture la 1ère semaine des vacances de Noël
- Gestion des mails, listes de diffusion : informer sans surcharger, ne pas « répondre à tous » pour le quotidien, à organiser pour valider une décision et l'écrire
- Nécessité d'acter les modalités de prise de décision
- Le centre fonctionne bien, on voit la nécessité d'être 2
- Des projets jeunes et un travail « d'aller vers ... » sont en construction avec le CS de Ramonville

### ✓ Tracer un lien avec les Rôles et missions

Affichage des éléments travaillés lors de la 1ere séance sur les rôles et missions de l'instance de pilotage et sur les points de vigilance.

Les participant-es sont invité-es à relire ces éléments.

Jeu de positionnement :

« Y a t'il besoin d'être tous (et toutes) présent-es tout le temps pour remplir ces rôles et missions ?  
Axe de positionnement entre Oui et Non.

Partage de réactions :

- Importance dans certains cas de rechercher la représentation de chaque « collègue » (habitant-e, élu-e, technicien-ne, association).
- Pour certaines décisions il est souhaitable, important, nécessaire d'être tous et toutes présent-es.

- Est-il possible de tout le monde soit réellement présent ?

**Le principe de la possibilité de déléguer certains rôles ou certaines missions à des « sous-groupes » est acté. Les modes de délégation, de fonctionnement restent à préciser.**

### ✓ **ATELIERS EN SOUS-GROUPES : Structuration du fonctionnement**

En 3 groupes : chaque groupe travaille à une proposition de structuration des sous-groupes.

Pour chaque sous-groupe préciser :

- Le nom du sous-groupe,
- Les rôles qui lui sont délégués,
- Les missions qui lui sont attribuées.
- Par déduction préciser les rôles et missions qui restent à l'instance de pilotage dans son ensemble.

### ✓ **Mur de fusion**

Affichage des propositions de chaque groupe. Identifier les convergences et divergences. Si possible faire fusionner une ou plusieurs propositions.

Les propositions étant très différentes les unes des autres, nous proposons une pondération pour choisir la proposition qui donne envie d'être travailler davantage pour l'exercice.

Consigne : Sur la proposition qui recueille le plus d'adhésion (càd ici la 2ème) chacun-e se positionne sur les rôles et missions qui le/la motive le plus.



3 Sous-groupes

parallèle : co-éducation  
- Tolu - Hédoum - Hédoum

Min 4 personnes

Tous les niveaux

Vivre ensemble  
Tous les niveaux

faire ensemble  
Tous les niveaux

La Plénière -

- assurer la cohérence globale
- la transversalité entre les 3 groupes

Sous-groupe chouette

- Transversalité → veille oct.
- \* Être Fina de proposition
- \* Evaluation

Sous Groupe Patou

- Pilote → Gardien des valeurs
- \* Piloter le projet et l'activité
- \*

Sous-groupe Loup

- Facilité, appui équipe → Prise de décision
- \* Réajustement actions

Groupe Pilote = Chouette

- Assurer la cohérence globale
- Pilote ?
- Garantir le cadre - le collectif
- Valeur
- Prise de décision
- \* co-construire Ehs/td/Associat.
- \* Valider les conditions
- \* Adéquation
- \* Missions \* Role

ANB : MAXIMUM  
INPL : OISIBILITE  
REPRESENTATIVITE : TOTALE  
REUNION : 3/4 / AN  
ANIMATION : 3 EN SEMAINE  
1 EN WE.  
CR

Dans chacune des 3 propositions il y a la possibilité qu'un sous-groupe éphémère puisse être constitué à tout moment en fonction de besoins spécifiques (ex : transition dans le nouveau lieu, réponse à un appel à projet, ...).

### ✓ Commissions ou sous-groupes

Pour chaque sous-groupe, en fonction des rôles et missions, imaginer les besoins pour un bon fonctionnement :

- Le nombre de personnes minimum et maximum,
- Le niveau d'implication que ça demande (en disponibilité et en réactivité),
- La fréquence des réunions, moment des réunions, forme des réunions (en présence ou à distance),
- Le besoin de représentativité ou non des collègues,
- La forme d'animation des réunions,
- La construction de l'ordre du jour
- La rédaction du compte rendu

**Group**

Nb de personnes: 3 ou 6  
 Implications: 3  
 Réunions: 1/sem  
 Réunions: irrégulières  
 Représentativité: au 2 collègues

\* Animateur

\* ODS: fait par le groupe  
 Diffusé 3 ou 4 ans.  
 + Autres points acceptés (1/3 ou plus dans)

\* C.R.: fait par des représentants de la collectivité.

**PAIOL**

Nb personnes: 4-6 p.

Implications: ↳ Dépo +++  
 ↳ Recherche +

Représentativité: ou pas OUI

Reunions: ↳ fréquence 3 (4)  
 ↳ Moment: fin de la  
 temps du groupe

Animations: CR → tournant

ODJ: → préalable à la réunion  
 mais construit collectivement  
 en fin actualité du groupe

**Charte**

IN/ON le (représenté par les 2 collègues) [recommandé]

ODJ par coordinateur (tournant)

Reunions 1/sem + variable ANS/AN

Représentativité

Animation → coordinateur (tournant)

**Groupe Pilotes = Chaire**

EN MATIÈRE D'EXÉCUTION Y A ÉCARTS DE

- Assurer la cohérence globale

- Pilotes ?

- Garantir le cadre - le collectif

- Valeur

- Prise de décision

\* co-construire EHS/td/Assoc.

\* Valider les chartes

\* Adéquation

\* Missions \* Role

**ANB: MAXIMUM**  
**IMPL: DISPONIBILITE**  
 REPRÉSENTATIVITE: TOTALE  
 REUNION: 3/4 / AN  
 3 EN SEMAINE  
 ANIMATION: 1/3 COLLEGE  
 ODS → TOURNANT  
 CR

✓ Clôture

Jeu de positionnement (en effet miroir aux questions d'introduction)

Les questions posées ici :

- Comment je me sens ici et maintenant après cet atelier ...
  - Dans mon être ?
    - super en forme <-----> pas du tout en forme
  - Dans le futur fonctionnement de l'instance de pilotage ?
    - au clair sur où on va <-----> perdu.e

✓ Nos contacts

- > Michael Guedj : [mica@collectif-lavolte.org](mailto:mica@collectif-lavolte.org) / 06 84 48 75 85
- > Marie Lucas : [marie@collectif-lavolte.org](mailto:marie@collectif-lavolte.org) / 06 27 17 23 91